

---

长沙南方职业学院  
高等职业教育质量报告  
(2023 年度)

中国·长沙  
二〇二三年十二月

# 质量报告（2023 年度）发布情况表

填表时间：2024 年 01 月 15 日

学校名称（加盖公章）：长沙南方职业学院

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	长沙南方职业学院高等职业教育教学质量报告（2023 年度）	2024 年 1 月 15 日	<a href="http://www.nfdx.net/2024/xxgk_0118/1867.html">http://www.nfdx.net/2024/xxgk_0118/1867.html</a>	

---

## 内容真实性责任声明

学校对 长沙南方职业学院 高等职业教育质量报告  
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2024 年 01 月 15 日

---

# 前 言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)的通知》(教职成司函〔2023〕28号)要求和湖南省教育厅有关文件要求,学校在认真总结2022-2023学年人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等情况基础上,撰写了《长沙南方职业学院高等职业教育质量报告(2023年度)》。

本报告的数据来源为《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台:长沙南方职业学院数据中心(2022-2023年人才培养工作状态数据)》。

---

# 目 录

<b>1.人才培养</b> .....	<b>1</b>
1.1 党建引领.....	1
1.1.1 党建引领人才培养 .....	1
1.1.2 党建引领学生发展 .....	2
1.2 立德树人.....	5
1.2.1 思想政治教育走深走实 .....	5
1.2.2“三全育人”全面推进.....	8
1.2.3 劳动育人实效不断增强 .....	9
1.2.4 学生身心素质稳中有升 .....	9
1.3 教育教学.....	11
1.3.1 以服务“三高四新”为目标，建设高水平专业群.....	11
1.3.2 以精品课程建设为抓手，持续推进课程改革 .....	13
1.3.3 以数字化改造为方向，推进教学资源建设 .....	14
1.3.4 以师德师风为关键，打造高水平师资队伍 .....	14
1.3.5 以信息化升级为突破点，推进教学方法改革 .....	19
1.4 学生发展.....	21
1.4.1 文化生活丰富多彩 .....	21
1.4.2 就业质量持续向好 .....	22
1.4.3 创新创业取得新成效 .....	27
1.4.4 技能大赛斩获好成绩 .....	31
<b>2.服务贡献</b> .....	<b>33</b>
2.1 服务行业企业.....	33
2.1.1 培训获得良好社会效益 .....	33
2.1.2 努力服务企业创新发展 .....	34
2.2 服务地方发展.....	35
2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图.....	35
2.2.2 服务湖南新兴优势产业链 .....	36
2.3 服务乡村振兴.....	36
2.3.1 走进乡村开展培训服务 .....	36
2.3.2 走进乡村开展技术服务 .....	37
2.3.3 走进乡村开展帮扶服务 .....	38
2.4 服务地方社区.....	39

2.4.1 服务全民终身学习 .....	39
2.4.2 服务长沙市社区建设 .....	40
2.5 具有本校特色的服务 .....	41
<b>3. 文化传承 .....</b>	<b>42</b>
3.1 传承中华优秀传统文化 .....	42
3.1.1 深入挖掘传统文化资源 .....	42
3.1.2 传统文化全面融入教育教学 .....	43
3.1.3 开展丰富多彩文化传承活动 .....	44
3.1.4 守住中化传统文化之根 .....	45
3.2 传承“湖湘”文化 .....	46
3.2.1“湖湘”文化精神传承有主题 .....	46
3.2.2“湖湘”文化融入校园文化有抓手 .....	47
3.2.3“湖湘”文化传承路径拓展有方法 .....	48
3.3 传承“楚怡”职业教育精神 .....	49
3.3.1“楚怡”精神传承有成果 .....	49
3.3.2“楚怡”项目建设有成效 .....	50
3.4 丰富拓展校园文化 .....	51
3.4.1 校园精神文化建设有平台 .....	51
3.4.2 校园物质文化建设有投入 .....	52
3.4.3 校园制度文化建设有创新 .....	56
3.4.4 校园文化活动开展有特色 .....	56
<b>4. 国际合作 .....</b>	<b>57</b>
4.1 持续推进出国留学学生培养 .....	57
4.2 创新国际合作办学模式 .....	58
4.3 全方位提升学生国际化素养 .....	59
<b>5. 产教融合 .....</b>	<b>61</b>
5.1 平台建设 .....	61
5.1.1 共建长沙市域产教联合体 1 个 .....	61
5.1.2 共建行业产教融合共同体 3 个 .....	61
5.2 基地建设 .....	63
5.2.1 建成新能源汽车特色产业学院 1 个 .....	63
5.2.2 创建开放型区域产教融合实践中心 6 个 .....	64
5.2.3 校企合作典型生产实践项目 1 个 .....	65
5.3 合作育人 .....	67

---

5.3.1 智能学院创新现场工程师培养模式 .....	67
5.3.2 建筑学院深化学徒制人才培养模式改革 .....	67
5.3.3 学校多样化订单培养质量有效提升 .....	69
<b>6.发展保障 .....</b>	<b>70</b>
6.1 政策保障.....	70
6.1.1 国家政策落实有保障 .....	70
6.1.2 地方政策落实有保障 .....	70
6.1.3 学校政策落实有保障 .....	71
6.2 质量保障.....	72
6.2.1 全面推进教学诊改工作 .....	72
6.2.2 不断完善“三查三评”制度.....	72
6.2.3 建立健全教学管理制度 .....	73
6.3 经费保障.....	74
6.3.1 生均财政拨款 .....	74
6.3.2 生均学费 .....	74
6.3.3 举办者投入.....	74
6.3.4 绩效评价 .....	74
<b>7.面临挑战 .....</b>	<b>75</b>
7.1 产教融合人才培养模式有待深化.....	75
7.2 高水平专业师资队伍建设和有待提速.....	75
7.3 全方位数字化转型步伐有待加快.....	75
<b>附表.....</b>	<b>77</b>
附表 1 计分卡.....	77
附表 2 满意度调查表.....	78
附表 3 教学资源表.....	79
附表 4 国际影响表.....	80
附表 5 服务贡献表.....	81
附表 6 落实政策表.....	82

---

# 表格目录

<b>1.人才培养 .....</b>	<b>1</b>
表 1-1 : 党的二十大精神融入《思想道德与法治》课程情况表.....	5
表 1-2 : 2023 年思政省级课题统计表 .....	7
表 1-3 : 长沙南方职业学院 2023 年学生体质测试情况统计表.....	9
表 1-4 : 专业动态调整规划表.....	11
表 1-5 : 专业群与专业结构对应表.....	12
表 1-6 : 2023 年度精品在线开放课程立项一览表 .....	13
表 1-7 : 长沙南方职业学院专业教学资源库一览表.....	14
表 1-8 : 2023 年长沙南方职业学院教师结构表.....	16
表 1-9 : 2023 届各院毕业去向落实率.....	23
表 1-10 : 2023 届毕业生专业相关度统计表 .....	24
表 1-11 : 2023 年创新创业竞赛获奖情况统计表 .....	28
表 1-12 : 2023 届毕业生自主创业情况统计表 .....	30
表 1-13 : 2023 年度师生参加省技能比赛情况统计表 .....	31
<b>2.服务贡献 .....</b>	<b>33</b>
表 2-1 : 2023 年培训情况统计表 .....	33
表 2-2 : 2023 年立项“三高四新”专项研究项目统计表 .....	35
<b>3.文化传承 .....</b>	<b>42</b>
<b>5.产教融合 .....</b>	<b>61</b>
表 5-1 : 开放型区域产教融合实践中心一览表.....	64
表 5-2 : 全媒体 IP 管理班“真实项目”和“工作情境”体课程表.....	65
<b>6.发展保障 .....</b>	<b>70</b>
表 6-1 : 2022 级专业人才培养方案评审结果一览表 .....	73



---

# 图片目录

<b>1.人才培养 .....</b>	<b>1</b>
图 1-1 党委书记在上党课.....	2
图 1-2 学校 2023 年学生“三下乡”活动启动仪式.....	3
图 1-3 学校 2023 年学生志愿者活动.....	4
图 1-4 湖南省大学生课外学术科技作品竞赛中获奖证书.....	5
图 1-5 学校师生获奖证书.....	7
图 1-6 学校学生服务乡村活动掠影.....	9
图 1-7 学校教师荣获长沙市优秀教育工作者.....	15
图 1-8 长沙南方职业学院 2022 年与 2023 年教师类型结构对照图.....	16
图 1-9 机电工程学院与企业合作开展教师专业技能培训.....	17
图 1-10 2023 年“楚怡杯”学校教学团队获奖文件.....	19
图 1-11 《安全检查》课程“互联网+”教学课堂结构图.....	20
图 1-12 学生与教练员获奖现场合影.....	22
图 1-13 2023 届毕业生毕业去向落实率.....	23
图 1-14 2023 届毕业生薪资分布状况.....	25
图 1-15 2023 届毕业生薪资满意度.....	25
图 1-16 2023 届毕业生就业满意度.....	26
图 1-17 2023 届毕业生就业收入分布图.....	26
图 1-18 毕业生职业稳定性分布图.....	27
图 1-19 学校荣获 2023 年长沙市高校大学生创新创业孵化示范基地.....	29
图 1-20 2023 年长沙南方职业学院第九届创新创业大赛.....	30
<b>2.服务贡献 .....</b>	<b>33</b>
图 2-1 消防设施操作员培训现场.....	35
图 2-2 学生在乡村开展培训服务活动剪影.....	37
图 2-3 学生课参与消费帮助力乡村振兴.....	38
图 2-4 学生在乡村开展帮扶服务活动剪影.....	39
图 2-5 学生服务宣讲团开展“两弹一星”精神宣讲活动.....	40
图 2-6 学校联合白鹤社区开展急救知识技能培训.....	41
图 2-7 学校航空旅游学院学生在机场服务.....	42
<b>3.文化传承 .....</b>	<b>42</b>
图 3-1 学生作品《忆·悯农》海报拍摄场景.....	43
图 3-2 高速铁路客运服务英语课堂学生积极分享“筷子文化”.....	44

图 3-3	学校第十七届校园文化艺术节开幕式.....	45
图 3-4	音乐舞蹈表演专业师生国家大剧院合影留念.....	46
图 3-5	学校学生参加首届长沙市太极拳锦标赛合影.....	47
图 3-6	“青马工程”培训班到岳麓书院开设移动思政课堂.....	48
图 3-7	2023 级高速铁路客运服务专业人才培养课程体系图 .....	49
图 3-8	《安全检查》课程团队获二等奖.....	50
图 3-9	湖南省教育厅公布的立项通知.....	51
图 3-10	学校高铁综合实训室文化墙.....	52
图 3-11	全体校领导与中层干部参加植树节活动现场.....	53
图 3-12	学院航空 VR 智慧教学实训中心现场图.....	54
图 3-13	学校新校区鸟瞰图.....	56
图 3-14	学校第五届学生成长汇报大赛现场.....	57
<b>4. 国际合作 .....</b>	<b>57</b>	
图 4-1	空中乘务专业学生宁经纬赴韩国庆星大学研学.....	58
图 4-2	国际合作奖学金设置情况.....	58
图 4-3	韩国庆星大学交流生通知.....	59
图 4-4	学校学生在第五届国际商事法律合作论坛作引导服务.....	60
图 4-5	学校学生获“机上广播词考核模块”一等奖.....	61
<b>5. 产教融合 .....</b>	<b>61</b>	
图 5-1	学校成为信创人才培养重点单位.....	61
图 5-2	全国绿色建筑行业产教融合共同体理事单位.....	62
图 5-3	学校挂牌全国人工智能行业产教融合共同体理事单位.....	63
图 5-4	数字电商产教融合实践中心启动仪式.....	65
图 5-5	学校与健萌合作建设健身中心.....	67
图 5-6	软件技术专业现场工程师培养指导手册.....	67
图 5-7	学校学生在南昌经开新建第一幼儿园维修消防设备.....	68
图 5-8	企业导师在 2023 年建筑室内设计专业点石装饰学徒制讲课.....	69
图 5-9	学校“腾辉班”企业导师现场教学.....	70

---

# 案例目录

<b>1.人才培养</b> .....	<b>1</b>
【案例 1-1】强化党的建设，引领导人才培养.....	1
【案例 1-2】创“三全育人”特色，建行走的思政课堂.....	8
【案例 1-3】推进校企深度融合，建设适岗“双师型”教师队伍.....	17
【案例 1-4】创新学校治理机制，激发二级学院办学活力.....	18
【案例 1-5】践行“楚怡”精神，锻造一流教学团队.....	19
【案例 1-6】推进“互联网+”教学改革，打造有效教学课堂.....	20
【案例 1-7】勇夺篮球赛国赛冠军，打造人才培养品牌.....	21
【案例 1-8】推进创新创业孵化基地建设，提升学生创新创业能力.....	28
<b>3.文化传承</b> .....	<b>42</b>
【案例 3-1】文化传承上高铁，西餐服务话“筷子” .....	43
【案例 3-2】传承中化文化遗产，守住中华文化之根.....	45
【案例 3-3】传承“楚怡”精神，培养湖湘航空安检人.....	49
【案例 3-4】加强空间文化建设，盘活环境育人资源.....	52
【案例 3-5】扎实推进新校区建设，助力学校高质发展.....	55
<b>4.国际合作</b> .....	<b>57</b>
【案例 4-1】开展研学交流活动，推进国际化人才培养.....	59
【案例 4-2】拓展“课赛”融通视角，培养学生国际化素养.....	60
<b>5.产教融合</b> .....	<b>61</b>
【案例 5-1】深化产教融合，启动数字电商产教融合实践中心建设.....	64
【案例 5-2】校企共建健身教练实训基地，服务湖南区域体育事业发展.....	66
【案例 5-3】以“学徒班”为载体，深化学徒制人才培养模式改革.....	68

---

# 长沙南方职业学院

## 高等职业教育质量报告（2023 年度）

### 1.人才培养

#### 1.1 党建引领

##### 1.1.1 党建引领人才培养

2023 年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持党建与学校事业发展同谋划、同部署、同推进、同考核，推动党的领导覆盖办学治校各领域、贯穿教育教学各环节、融入人才培养各方面，修订了学校《章程》，把党的建设写入《章程》，全面实施党建和事业发展相融合，党建引领保障作用充分彰显。学校深入实施“对标争先”计划，横向夯实“标杆院系—样板支部—双带头人”培育体系，纵向构建“全国—省级—校级”接续创建和培育体系。始终坚持为党育人、为国育才，团结带领全校师生解放思想、开拓创新，抢抓机遇、苦干实干，攻坚克难、以培养高素质、复合型、创新型技术技能人才为核心，以助力企业技术改革和技能型社会建设的社会服务为重要职能，持续、系统推动学校高质量发展。目前，入选党建省级标杆院系 1 个、样板支部 1 个，被推选参评全国党建工作样板支部 1 个，全校教师党支部“双带头人”覆盖率 100%。在发展学生党员的道路，严格遵循发展党员“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”十六字方针，本学年培训入党积极分子 1012 人，发展师生党员 81 人。

#### 【案例1-1】强化党的建设，引领导人才培养

6月14日下午，长沙南方职业学院读书分享会ppt展示大赛暨党训班结业典礼在学术报告厅举行。学校党校不断加强对入党积极分子及拟发展对象的

培养、教育和考察，严把党员队伍“入口关”和“质量关”，通过专题讲座、小组研讨、读书分享会、学习成果展示和实践教育活动等多样化的学习形式，帮助青年学子夯实党性根基，传承红色基因。



图 1-1 党委书记在上党课

数据来源：长沙南方职业学院党委办公室

### 1.1.2 党建引领学生发展

(1) 以党建引领团建促学生发展。开办“青马工程”和“入团积极分子”培训班，培养合格学员 400 余人，全校学生“青年大学习”参与率、学习率双 100%。有计划地组织寒暑假“返家乡”“向社区报到”“我为母校代言”等社会实践，参与人次 2000 余人。2023 年暑期组织 8 支“三下乡”团队共百余人分别开展了播撒艺术的种子、七彩假期、爱国主义教育、助力乡村振兴、一起云支教等社会实践，同学们在广阔的天地锻炼成长，受益良多，民航学院团总支获评省级“三下乡”重点团队。通过教育培训、移动思政课、实践锻炼等行之有效的方式，不断提高学校的学生骨干等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实



践能力和组织协调能力。



图 1-2 学校 2023 年学生“三下乡”活动启动仪式

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

(2) 以党建引领志愿者服务促学生发展。全校注册志愿者参与人数累计达到 15000 余人，广大团员青年积极参与社会公益事业，参与文明交通、爱心助残等志愿服务，学校被第三届全国肢残人轮椅马拉松赛组委会评为“爱心助残贡献单位”，被湖南省卫健委评为“无偿献血优秀单位”。校青年志愿者协会入选 2022 年《中国慈善发展蓝皮书》、2023 全国大学生“两弹一星”志愿宣讲团，与省图书馆、长沙黄花机场建立了长期志愿服务共建协议，与娄底市文旅局共同承办学雷锋系列活动。学校文旅志愿服务支队获得省级“最佳文旅志愿服务组织”。2023 年 3 月，在雷

锋大剧院由湖南省委宣传部主办的全省学雷锋和志愿服务先进典型发布仪式上，学校作为省内唯一高校受邀参加志愿演出，湖南文明网、红网同步直播，关注量超过 100 万人次。



图 1-3 学校 2023 年学生志愿者活动  
数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

**(3) 以党建引领校园文化建设促学生发展。**2023 年 4 月，学校学生参加湖南省教育厅主办的第五届校园好声音比赛进入决赛，荣获三等奖。2023 年 5 月，学校组队参加团中央挑战杯创新创业比赛获得 2 个省级铜奖。学校迎新晚会、校园文化艺术节主题鲜明，形成文化品牌特色，做到受众广、能落地、有效果，推进了学生全面发展。



图 1-4 湖南省大学生课外学术科技作品竞赛中获奖证书  
数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 思想政治教育走深走实

(1) 加强价值引领和理论武装。学校以立德树人为根本，坚持为党育人、为国育才，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，进教材，进头脑，将党的二十大精神融入思政课教学中。学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神的热情进一步高涨。2023年，学校主办大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛，5个二级学院全部参赛，2022级所有班级全部参赛，参赛学生3795人，参赛率97.8%。组委会共收到759份研究性学习成果展示报告。

表 1-1: 党的二十大精神融入《思想道德与法治》课程情况表



序号	教学章节	教学目标及主要内容	学时	融入党的二十大精神的路径与内容	案例和方法
1	绪论	<ul style="list-style-type: none"> <li>中国特色社会主义进入新时代的内涵</li> <li>时代新人肩负的历史使命和时代责任</li> <li>授课方式与考核</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>新时代、新征程上目标和任务的变化</li> <li>党的十八、党的十九大到党的二十大对青年论述和要求的变化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>百年党史四个历史阶段代表性人物和事件</li> <li>党的一大的“90后”代表，党的二十大代表中的“90后”</li> </ul>
2	领悟人生真谛，把握人生方向	<ul style="list-style-type: none"> <li>人生观的主要内容</li> <li>创造有价值的人生</li> <li>辩证对待人生矛盾</li> </ul>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年</li> <li>江山就是人民，人民就是江山</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大神讲坛：第一届北航毕业生王永志、戚发轫</li> <li>习近平视察南水北调工程时的“牵挂”</li> </ul>
3	追求远大理想，坚定崇高信念	<ul style="list-style-type: none"> <li>理想信念的科学内涵</li> <li>树立中国特色社会主义的共同理想和马克思主义信仰</li> <li>在实践中化理想为现实</li> </ul>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>共产主义远大理想</li> <li>“小康”——中华民族的千年梦想</li> <li>马克思主义中国化时代化，“两个结合”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>参观调研：“北京一号”“嫦娥三号”</li> <li>从组织发展的角度来看百年党史</li> </ul>
4	继承优良传统，弘扬中国精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>中国精神的传承与价值</li> <li>以爱国主义为核心的民族精神</li> <li>以改革创新为核心的时代精神</li> </ul>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系</li> <li>科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>从“集中力量办大事”到“新型举国体制”</li> <li>北航的交叉学科创新</li> <li>翻转课堂：中国共产党人精神谱系梳理与阐释</li> </ul>
5	明确价值要求，践行价值准则	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会主义核心价值观的基本内容</li> <li>社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础和道义力量</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>“中国式现代化”的历史渊源和价值意蕴</li> <li>全过程人民民主</li> <li>“共同富裕”的理论与实践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中国与西方“民主”的区别</li> <li>课堂展示：如何成为党的二十大代表？</li> <li>“一带一路”与“求同存异”“聚同化异”</li> </ul>
6	遵守道德规范，锤炼道德品格	<ul style="list-style-type: none"> <li>道德的历史演变、功能和作用</li> <li>中华传统美德</li> <li>中国革命道德</li> </ul>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>明大德、守公德、严私德</li> <li>劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“艰苦奋斗”的时代要求和内涵变化</li> <li>课堂讨论：游戏中虐待NPC的行为是否违反道德准则？</li> </ul>

数据来源：长沙南方职业学院思政课部

**(2) 改革思政理论课教学。**加强思政课程建设，充分利用现代技术手段，建设网络课程，各门课程都建设了网络课程，对网络课程的课标、课件、教学资料、习题库和资料库不断更新和补充。开展线上线下混合式教学改革，线上线下融合教学覆盖所有课程，在线学习人数超过12000人，在线学习20多万人次。组织学生参加了湖南省大学生研究性学习成果展示竞赛，开展“诵金句心向党”教学活动，构建多维协同、同向共进大思政课格局。在湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛中，学校获优秀组织奖。由李小松、赵碧云两位老师指导的李泓呈、周婉妍、张文博、陈国雄、廖懿洁研究小组，荣获比赛“三等奖”。2023年4月，湖南省教育厅思政课教指委专家来学校“推门听课”，获得专家高度评价。

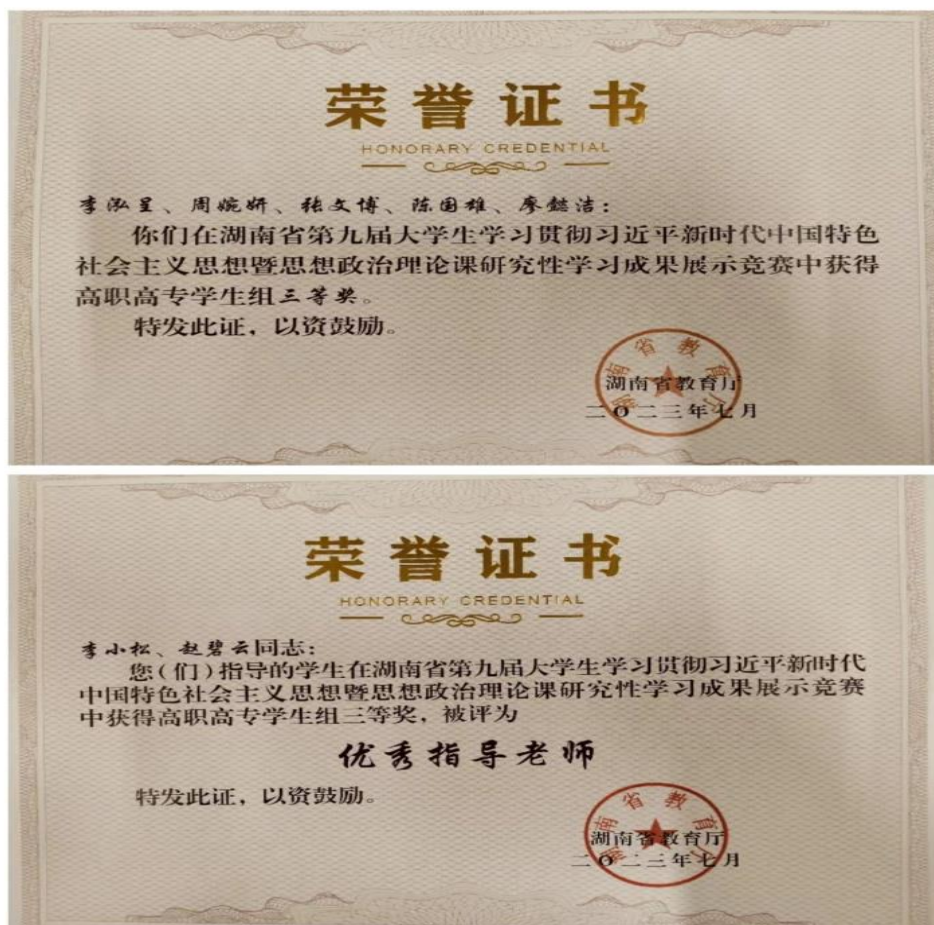


图 1-5 学校师生获奖证书

数据来源：长沙南方职业学院思政课部

(3) 科研助推思政课建设高质量发展。鼓励和支持教师开展教学、科学研究，以科研教研促进教学改革。2023 年，学校立项 3 项省级思政课题，分别是《数字化赋能高职“大思政课”协同育人研究》《基于数字化技术的高职“大思政课”协同育人路径研究》《人工智能背景下民办高职学生集体主义精神培育路径研究》，是近年来取得的数量最多、层次最高的科研项目。

表 1-2：2023 年思政省级课题统计表

长沙南方职业学院2023年各级各类科研项目、课题立项统计表 (2022年12月1日-2023年12月1日)									
序号	单位	项目负责人	项目来源	立项时间	项目编号	项目名称	研究经费 (万元)	学科门类	研究类型
1	思政课部	赵碧云	省教育厅社科项目	2023年6月	23D53	数字化赋能“大思政课”协同育人研究	4万	法学	基础研究
2	思政课部	赵碧云	省教育厅社科项目	2023年10月		基于数字化技术赋能“大思政课”协同育人路径研究	自筹	法学	基础研究
3	思政课部	罗颖	其他研究项目	2023年2月	23JZW52	人工智能背景下民办高职学生集体主义精神培育路径研究	自筹	法学	基础研究

## 1.2.2 “三全育人”全面推进

学校党委加强顶层设计，完善育人体系，统筹推进学校“三全育人”改革。印发“三全育人”推进实施意见，明确了26项建设任务，着力打造南职特色“三全育人”模式。依托与湖南第一师范马克思主义学院对口协作建设项目，整合校内外育人资源和育人力量，与青年毛泽东纪念馆、属地社区共建“大思政课”实践基地，积极开展暑期“三下乡”社会实践活动。全面推进课程思政建设，紧紧围绕人才培养目标，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。

### 【案例1-2】创“三全育人”特色，建行走的思政课堂

学校高度重视实践育人在“三全育人”体系中的重要作用，重视暑期“三下乡”社会实践活动工作，把社会实践活动作为人才培养的关键环节，充分发挥社会大课堂在培养担当民族复兴重任的时代新人中的作用，从思想政治引领出发打造行走的思政课堂，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 1-6 学校学生服务乡村活动掠影

数据来源：长沙南方职业学院党委办公室

### 1.2.3 劳动育人实效不断增强

学校将劳动教育课纳入所有专业人才培养方案，作为必修课开设，16学时，1学分。2023年春季学期，73个班级3148名大一学生参加劳动教育实践课程。通过劳动规章制度学习、上岗着装形象管理、纪律管理、综合评价过程，体验真实生活世界和职业世界，学会建设世界，塑造自己，实现树德、增智、强体、育美的目的。通过“绿色校园”师生护绿行动、校园“净颜”专项行动、校长书记带头“弯腰行动”、每周二（五）区域责任制大扫除等多形式活动，丰富劳动教育实践内涵，加强学校教育与社会生活、生产实践的直接联系，发挥劳动在个人与社会之间的纽带作用，引导学生认识社会，增强社会责任感。通过体会社会主义平等、和谐的新型劳动关系，以劳益美、以劳创新成效凸显。

### 1.2.4 学生身心素质稳中有升

**（1）学生身体素质得到提升。**学校不断夯实公共体育课教育教学质量，开展学生体质健康检测项目达标活动，助力学生各项指标达到国家标准，促进学生成长发展。2023年，学校组织学生体质健康测，大一年级参加测试学生4751名、大二年级参加测试学生4637名、大三年级参加测试学生3913、五年制参加测试学生301名，总人数13602名，测试的项目是身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈、50米、男子1000米、女子800米、男子引体向上和女子仰卧起坐，测试结果如表1-3所示。其中高职一年级体质测试达标率90.09%，二年级体质测试达标率92.95%，三年级体质测试达标率95.50%，五年制体质测试达标率92.58%。与2022年比较，稳中有升。

表 1-3：长沙南方职业学院 2023 年学生体质测试情况统计表



年级	人数	性别	优秀		良好		合格		不合格	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
大一	4751	男生 (3333)	7	0.21%	257	7.71%	2725	81.76%	344	10.32%
		女生 (1418)	1	0.07%	184	12.98%	1106	78%	127	8.96%
大二	4637	男生 (3076)	14	0.46%	291	9.46%	2511	81.63%	260	8.45%
		女生 (1561)	14	0.9%	158	10.12%	1322	84.69%	67	4.29%
大三	3913	男生 (2464)	18	0.73%	284	11.53%	2017	81.86%	145	5.88%
		女生 (1449)	18	1.24%	225	15.53%	1175	81.09%	31	2.14%
五年制	301	男生(177)	2	1.13%	28	15.82%	135	76.27%	12	6.78%
		女生(124)	4	3.23%	4	3.23%	104	83.87%	12	9.68%

数据来源：长沙南方职业学院教育与体育学院

**(2) 学生心理健康素质得到增强。**学校将《大学生心理健康教育》必修课纳入各专业人才培养方案，32学时，2学分。举办了第十四届“青春践行二十大，润泽心灵向未来”“5.25”大学生心理健康节，“绽放心魅力”笑脸主题墙活动、“收获心知识”大学生读书分享会、“畅聊心感受”主题班会、“品味心人生”心理电影赏析、心理健康节游园会活动深受学生欢迎，参与率98%以上。发布心理科普推文7篇、校园网推文9篇、宣传教育内容5篇，拍摄一部525宣传视频作品，总计阅读量4500人次，浏览量5500人次，发放5000多张心理知识宣传手册。面向学生开展了《在关系中蜕变与成长》《陪你解决当下人际困扰》《什么是真正的爱》《新生入学心理适应》《知情绪、明需求、获能量、待花开》《大学生主观幸福感提升》等6个专题心理健康教育专题讲座，人次参与19200。开放了线上咨询和夜间咨询，2023年咨询服务654人/次。全年开展7个重点时段心理排查，日常一级预警、重点关爱对象建库跟踪管理与帮扶，干预心理危机事件76起，一

级库综合评估排除风险 192 人/次、重点库综合评估排除风险 389 人/次。2023 年新生普查筛选高分关注学生回访 533 人/次，健康率 89.7%，较 2022 年提高 2.7%。

## 1.3 教育教学

### 1.3.1 以服务“三高四新”为目标，建设高水平专业群

学校面向湖南区域“三高四新”战略重点领域，聚焦交通运输、建筑工程、现代信息技术、智能制造、财经商贸服务、教育体育等产业的数字化与智能化升级改造，根据每年的产业人才需求分析及毕业生跟踪调研结果，持续对各专业进行优化，提升专业建设内涵，动态调整专业布局。2023 年，学校新增社会体育和运动训练 2 个专业；停招酒店管理与数字化运营、大数据与财务管理及移动应用开发等 3 个专业，专业聚集优势进一步凸显，专业集群适应产业群发展的能力进一步增强。与此同时，学校通过制度体系建构，深化专业群治理，系统提升专业集群发展资源的聚合能力。加强循产建群，适应需求推动专业群“四化”升级，构建“以信息技术专业群为龙头，智慧建筑与智能制造专业群为两翼，民航服务专业群为特色，财经商贸及教育与体育专业群交叉融合”的专业群架构体系，打造“数智底座，民航品质”特色专业集群。

表 1-4：专业动态调整规划表

专业群	序号	专业名称	代码	专业类	年度调整计划			级别
					2023	2024	2025	
建筑工程技术专业群	1	建筑室内设计	440106	建筑设计类	保留	保留	保留	市级特色
	2	建筑工程技术	440301	土建施工类	培优	培优	升本	
	3	建筑消防技术	440406	建筑设备类	保留	保留	保留	
	4	工程造价	440501	建设工程管理类	保留	保留	保留	
	5	建设工程管理	440502	建设工程管理类	保留	保留	撤销	

	6	智能建造技术	440304	土建施工类			新增	
新能源汽车技术专业群	7	机械制造及自动化	460104	机械设计制造类	保留	培优	培优	校级特色
	8	工业机器人技术	460305	自动化类	保留	保留	保留	
	9	无人机应用技术	460609	航空装备类	保留	保留	保留	
	10	新能源汽车技术	460702	汽车制造类	保留	保留	保留	
	11	智能网联汽车技术	460704	汽车制造类			新增	
空中乘务专业群	12	高速铁路客运服务	500113	铁道运输类	保留	保留	保留	省域高水平
	13	民航运输服务	500401	航空运输类	保留	保留	保留	
	14	空中乘务	500405	航空运输类	培优	培优	升本	
	15	民航安全技术管理	500406	航空运输类	保留	保留	保留	
	16	旅游管理	540101	旅游类	保留	保留	保留	
	17	通用航空航务技术	500416	航空运输类			新增	
软件技术专业群	18	计算机网络技术	510202	计算机类	保留	保留	保留	省域高水平
	19	软件技术	510203	计算机类	培优	培优	升本	
	20	大数据技术	510205	计算机类	保留	保留	保留	
	21	动漫制作技术	510215	计算机类	保留	保留	保留	
	22	人工智能技术应用	510209	计算机类		新增	保留	
大数据与会计专业群	23	金融服务与管理	530201	金融类	保留	撤销		市级特色
	24	大数据与会计	530302	财务会计类	培优	培优	升本	
	25	市场营销	530605	工商管理类	保留	保留	保留	
	26	电子商务	530701	电子商务类	保留	保留	保留	
	27	商务数据分析与应用	530706	电子商务类		新增	保留	
学前教育专业群	28	音乐表演	550201	表演艺术类	保留	保留	保留	校级特色
	29	舞蹈表演	550202	表演艺术类	保留	保留	保留	
	30	学前教育	570102K	教育类	保留	培优	培优	
	31	社会体育	570301	体育类	新增	保留	保留	
	32	运动训练	570303	体育类	新增	保留	保留	
	33	体育艺术表演	570316	体育类		新增	保留	

数据来源：长沙南方职业学院教务处

表 1-5：专业群与专业结构对应表

序号	专业群名称	群内专业名称
----	-------	--------

1	建筑工程技术专业群	建筑室内设计、建筑工程技术、建筑消防技术、工程造价、建设工程管理
2	新能源汽车技术专业群	机械制造及自动化、工业机器人技术、无人机应用技术、新能源汽车技术
3	空中乘务专业群	高速铁路客运服务、民航运输服务、空中乘务、民航安全技术管理、旅游管理
4	软件技术专业群	计算机网络技术、软件技术、大数据技术、动漫制作技术
5	大数据与会计专业群	金融服务与管理、大数据与会计、市场营销、电子商务
6	学前教育专业群	音乐表演、舞蹈表演、学前教育、社会体育、运动训练

数据来源：长沙南方职业学院教务处

### 1.3.2 以精品课程建设为抓手，持续推进课程改革

学校高度重视课程建设与改革，为使课程内容更加贴合市场对人才的需求，教师深入调研，根据岗位能力分析，重构教学内容，有力支撑专业培养目标，实现与产业技术发展同步。学校依托数字化升级改造，持续推进精品课程建设，取得较明显成效。2023年，学校立项省级精品课程1门，省级精品课程通过验收3门，立项校级精品课程10门。

表 1-6：2023 年度精品在线开放课程立项一览表

序号	二级学院	主持人	课程名称	级别
1	基础教学部	尹文偈	中华优秀传统文化	省级立项
2	航空旅游学院	王建辉	民航旅客运输	省级认定
3	数字商务学院	方秀娟	财务管理实务	省级认定
4	基础教学部	谭源渊	高职语文	省级认定
5	航空旅游学院	周晓琴	职业礼仪素养	校级立项
6	数字商务学院	吴佳佳	电子商务文案策划与写作	校级立项
7	人工智能学院	张德平	计算机网络基础	校级立项
8	数字商务学院	李黛珏	经济法基础	校级立项
9	人工智能学院	周艳	构建高性能园区网	校级立项



10	建筑工程与设计学院	周妮	建筑室内设计美术	校级立项
11	建筑工程与设计学院	曾静	建筑施工技术(I)	校级立项
12	建筑工程与设计学院	陈思	住宅室内设计	校级立项
13	人工智能学院	阚文	Linux 系统管理与配置	校级立项
14	建筑工程与设计学院	殷旻	建筑速写	校级立项

数据来源：长沙南方职业学院教务处

### 1.3.3 以数字化改造为方向，推进教学资源建设

2023年，学校以数字化改造为引领，持续推进专业教学资源库建设，组织院级精品在线开放课程和专业教学资源库建设项目评审工作，新增14门精品在线课程和1个专业教学资源库。目前，学校精品课程57门、专业教学资源库3个（表1-7）。

表1-7：长沙南方职业学院专业教学资源库一览表

序号	所属二级学院	专业教学资源库名称	立项时间
1	航空旅游学院	空中乘务专业教学资源库	2022年
2	人工智能学院	计算机网络专业教学资源库	2022年
3	建筑工程与设计学院	建设室内设计教学资源库	2023年

数据来源：长沙南方职业学院教务处

### 1.3.4 以师德师风为关键，打造高水平师资队伍

**(1) 持续推进师德师风建设。**2023年，学校不断强化师德师风建设工作。一是坚持规则立德。将师德师风法律法规、规章制度、典型案例等作为新员工入职培训、教师资格岗前培训、寒暑假培训的重点项目，提高全体教师的法治素养和规则意识。二是坚持典型树德。在教师节评优、先进党员评优等各类评选表彰活动中，大力宣传优秀教师的感人事迹。在评奖评先、职称评审、晋职晋级上，坚决落实师德师风一票否决制。三是坚持关键群体

素质提升。安排 30 余人次思政课教师参加各类思政课教师政治能力提升专题培训。四是师德师风贯穿教师培养全过程。开展从业查询，所有在职教师每年定期查询是否有犯罪记录，新入职教师持无犯罪记录报到入职；每年定期开展师德自查自纠专项整治；在职称评审、年度考核、教师教学能力考核中、科研和人才项目申请工作中，严格执行师德师风一票否决制。通过一系列举措，确保师德师风建设工作走深走实，努力建设一支“四有”教师队伍。2023 年教师节，学校 1 位教师被评为“长沙市优秀教育工作者”，1 位教师被授予“博雅优秀教师奖”。

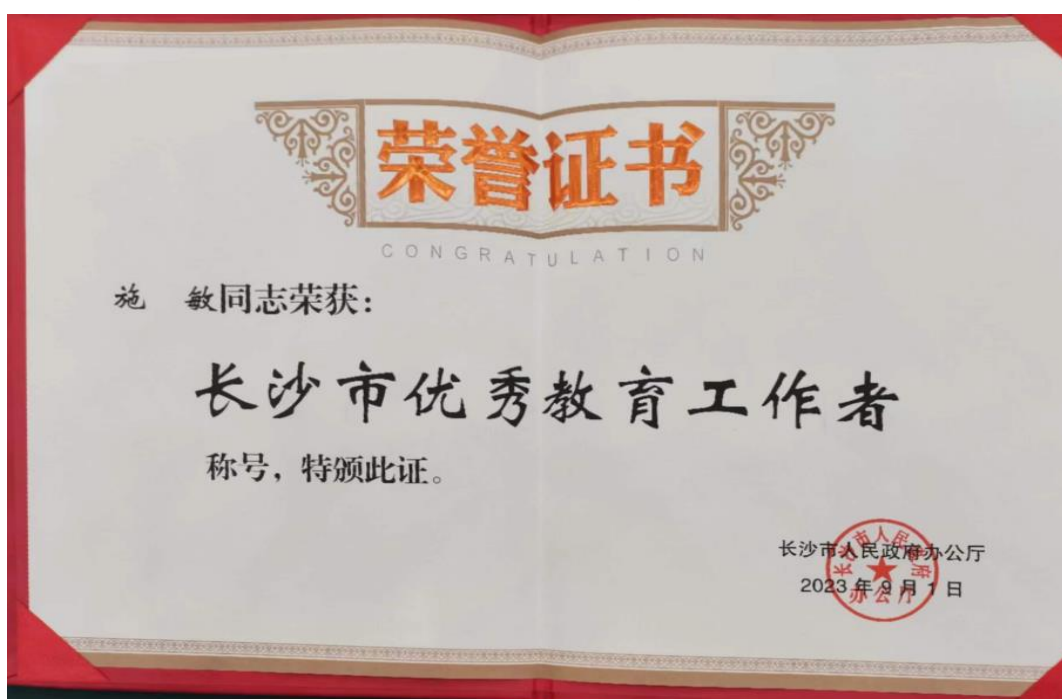


图 1-7 学校教师荣获长沙市优秀教育工作者  
数据来源：长沙市人民政府办公厅

(2) 持续优化师资结构。2023 年，学校教师 747 人，其中校内专任教师 552 人，校内兼课教师 10 人，校外兼职教师 61 人，折合 30 人，行业导师 310 人，折合 155 人。具有副高级以上职称的专任教师 82 人，占比 15%，具有硕士研究生以上学位的专任教师 221 人，占 40%，具有双师素质的专任教师 323 人，占 59%，教师类型结构优化，专任教师数量增长明显，专兼结合教师队伍

结构得到优化。

表 1-8：2023 年长沙南方职业学院教师结构表

序号	类型	数量	序号	类型	数量
1	专任教师数(人)	552	5	专任教师高级职称人数	82
2	专任教师”双师”人数(人)	323	6	校内兼课教师数(人)	10
3	校外兼课教师数(人)	61	7	行业导师数(人)	310
4	专任教师硕士以上学位人数(人)	221	8	外籍教师数(人)	0

数据来源：长沙南方职业学院人事处

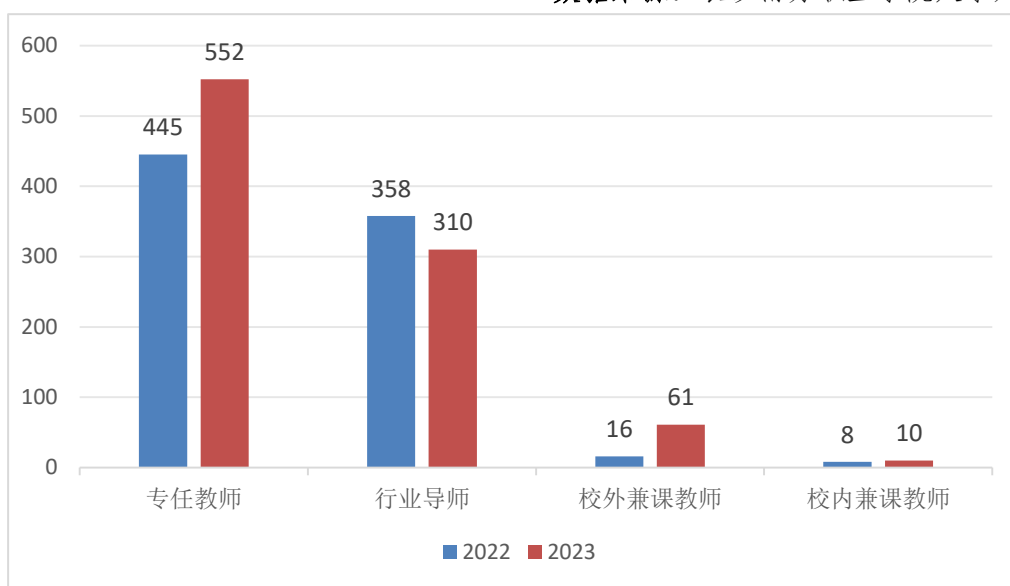


图 1-8 长沙南方职业学院 2022 年与 2023 年教师类型结构对照图

数据来源：长沙南方职业学院人事处

**(3) 持续提升“双师”素养。**学校高度重视师资培训，坚持“逢假必培”原则，常态化开展针对性培训。一是完善“五个结合”多元培训体系。通过国培、省培、校培、部门培相结合，送出去请进来相结合，线上线下相结合，自学讲座相结合，理论知识实践操作相结合等形式，2023 年共计开展培训 130 余场 4000 余人次，有力支撑师资队伍能力素养全面提升。二是强化技能培训。暑期内，二级学院（部）开展为期一周的专兼职教师教学技能提升培训，并积极安排多名教师下企业开展跟岗实践，切实增强师

资实践操作能力。三是强化人才梯队建设。为 62 名新员工配备“一对一”导师，持续开展为期一年老带新工作；成功申报访问学者 3 人，湖南省青年骨干教师 4 人；顺利完成 2023 年高校教师系列专业技术职称评审工作，新增副教授 3 人，教授 1 人；下发《长沙南方职业学院非高校教师系列职称聘任的管理办法》，聘任 11 位教师非高校教师系列职称。

### 【案例1-3】推进校企深度融合，建设适岗“双师型”教师队伍

为强化教师专业技能，建设能及时将新技术、新工艺、新规范融入教学的“双师型”师资团队。2023 年寒假，机电工程学院开展了为期 3 天教师专业技能培训。由学校和富纳企业合作开展培训，内容是机械装调、电气装调等项目，培训师由富纳企业选派，培训地点在“富纳智能制造产业学院”实训室，培训考核由企业和学校联合进行。本次培训目标定位准确、项目选取恰当、过程管理严格、考核评价多元，参训教师态度虚心、操作认真，合作企业全程参与，既拓宽了教师专业技术视野，提高了教师专业技能，又融洽了校企关系，为合作培养人才打下了坚实基础，达到了一举多赢效果。

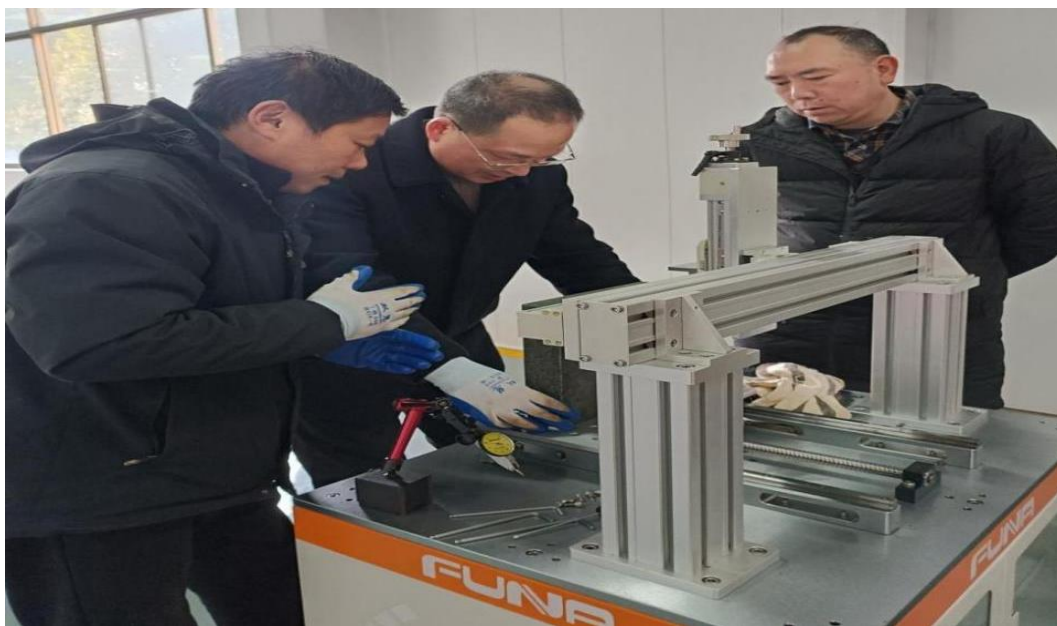


图 1-9 机电工程学院与企业合作开展教师专业技能培训  
数据来源：长沙南方职业学院机电工程学院

(4) 扎实推进名师大师队伍建设。一是加大引进力度。2023 年，引进专任教师 100 余名，其中 10 名为高级职称。二是提升职

---

称层次。学校根据发展需求,严格开展职称评审,并顺利完成 2023 年度高校教师系列专业技术职称的评审工作,获得高级职称 4 人,其中教授 1 人,副教授 3 人。通过职称评审改善了学院名师大师资结构,进一步明确了教师职业发展的导向性,更好地促进学院教学和科研工作。三是完善激励机制。有效利用集团办学优势,加大对学校名师大师激励力度。2023 年,学校给予年度教师教学能力考核获优的教师工资标准上调一个档次;对指导女篮勇夺第 25 届 CUBAL 中国大学生女篮决赛冠军的领队、教练员和篮球队等予以 10 万元重奖;对 2022 年度职称晋级人员进行薪酬调整,平均涨幅 20%;创新激励机制,在人工智能学院软件团队实施“项目化”绩效管理改革,成效提升教师教育教学积极性。

#### 【案例1-4】创新学校治理机制,激发二级学院办学活力

2023年4月以来,学校对人工智能学院软件技术专业实施“项目化”管理改革试点,以创新二级教学单位机制体制改革,提高办学效能,推进学校高质量发展。通过激励机制保稳定,教学团队与该校签订了“目标责任状”,明确教学、学生管理、学生规模、师资队伍等各维度目标任务;根据办学效能,进行绩效分配;同时学校也提供相关财力、物力保障。通过适当放权聚活力,教学团队拥有高度用人自主权和定薪权,学校层面仅对人员基本要求进行把关,薪酬标准等均由教学团队负责人根据应聘者实际能力确定。目前软件团队各项工作稳步推进,年度任务目标已达成,管理模式初步形成,可为学校其他专业改革提供有益借鉴。

(5) 持续推进教师教学能力建设。学校以教师技能大赛标准及要求为参照,以增强适应性为目标,主动对接行业企业及地方重点产业及其岗位需求,完善人才培养体系构建,以人才培养方案为依托,重构专业课程体系,更新课程教学内容,探索“岗课赛证”综合育人,开展项目教学、情境教学、模块化教学实践探索。组织校级教学能力大赛,扩大大赛辐射带动范围,2023 年获“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛一等奖 1 项,二等奖 1 项,三等奖 1 项。



### 【案例1-5】践行“楚怡”精神，锻造一流教学团队

2023年7月，学校民航学院空中乘务专业团队在“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛中获得一等奖。从校赛到省赛，该团队备赛7个多月，克服重重困难，取得突破性成绩，为学校赢得良好声誉，其自强不息、奋力拼搏的精神，值得全校教师学习仿效。经验有四点：一是组好团队。在坚强核心带领下，组建结构合理、信念坚定、深耕课程建设的优质竞赛团队；二是深入学习。研读上级文件，明确方向。学习国赛优秀作品，集人之长补己之短；三是集中备赛。严格实行计划管理，利用本职工作之外的所有时间和精力，反复开展集体研究；四是精心设计。精心设计教学方案，精心设计师生形象，精心设计课堂活动，凸显职业教育类型特色。

湖南省教育厅				
湘教通〔2023〕248号				
关于公布2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛获奖名单的通知				
序号	参赛学校	团队成员	参赛课程名称	获奖等第
17	湖南机电职业技术学院	王小玲 李红日 吴良圆 庄爱云	人工智能技术综合应用	一等奖
18	湖南科技职业学院	黄蓉戴臻唐俊成奋华	前端开发框架	一等奖
19	湖南大众传媒职业技术学院	李辉熠 熊雯婷 周艳梅 李欢	虚拟现实应用开发	一等奖
20	长沙幼儿师范高等专科学校	谢絮冰 张振雄 胡亚南 胡榕	短视频创作	一等奖
21	湖南高速铁路职业技术学院	许红叶 马占生 李璐 张同文	无损检测之钢轨探伤	一等奖
22	湖南机电职业技术学院	唐海丽 王平花 唐娟 刘源远	纯电动汽车动力系统故障检修	一等奖
23	长沙南方职业学院	王娜曾慧秦琦谢青	民航乘务英语	一等奖
24	湖南城建职业技术学院	王杨罗平张淑娥邹宁	室内软装陈设设计	一等奖
25	长沙职业技术学院	陈赛君 周乐天 陈佳 黄维	建筑工程数字化计量与计价	一等奖
26	长沙卫生职业学院	张钱友 唐艳 唐莹莹 臧婧蕾	面部护理技术	一等奖
27	湘潭医卫职业技术学院	王敏邓娟蒋双双莫吉祥	儿科学	一等奖

图 1-10 2023 年“楚怡杯”学校教学团队获奖文件  
数据来源：湖南省教育厅

### 1.3.5 以信息化升级为突破点，推进教学方法改革

近年来，学校以服务学生发展为核心，持续推进教学方法改革。重点开展项目化和模块化教学改革，推进以学生为中心的教

学模式改革，探索线上、线下相结合的混合式教学模式改革，开展突出过程性考核评价教学评价改革。如机电工程学院推进“岗课赛证”融通模块化课程体系试点改革，2023年《电工电子技术基础》《汽车维修与保养》《机械CAD/CAM》《数控加工编程与操作》4门课实施模块化教学，推进教师对课程内容动态更新，增强了学生学习的目的性。

### 【案例1-6】推进“互联网+”教学改革，打造有效教学课堂

民航学院熊晓钰老师《安全检查》课程实施“互联网+”教学模式，取得了较好教学成效。“**课前**”：教师发布学习任务，学生观看微课视频，参加课程测试。根据测试结果以及学生提问情况，教师发现学生对于“安检执勤的语言行为规范”等了解不够深入，找到了本次课教学的重难点。“**课中**”：**考勤环节**：学生进入网址“x.chaoxing.com”，使用二维码、定位、拍照等方式进行签到。**导学环节**：分为六步。第一步，发布复习测试题并对学生的答题情况进行讲解。第二步，引入机场安检现场真实案例，构建安检人员工作不当被投诉的工作情境，激发学生兴趣。第三步，利用学习通平台发布课堂讨论，启发学生思考。第四步，教师瞄准“预防为主，严格检查”的要求，运用多种教学手段和教学平台资源，结合岗位要求、技能比赛以及证书要求解析细节。教学过程中，根据学生听课情况灵活使用选人和抢答等手段，集中学生的学习注意力。第五步，使用学习通发布随堂练习，检测学生对于新知的掌握情况，并对学生错误处进行讲解。第六步，对于本次课知识，教师带领学生共同进行总结，并梳理出每次课思维导图。课程结束**签退环节**：根据每次课教学内容的区别，分别采用普通签退、拍摄笔记签退及完成一道随堂练习签退。“**课后**”：学生通过学习通平台进行理论知识的课后达标，并对课堂效果进行评价。同时，教师录制微课并上传至平台，以便学生对重难点知识进行复习和再学习。



图 1-11 《安全检查》课程“互联网+”教学课堂结构图

## 1.4 学生发展

### 1.4.1 文化生活丰富多彩

(1) 体验丰富多彩的校园生活。从学生各层面出发，大力开展校园特色活动，制定了全年活动计划，每月设定主题，如三月学雷锋、四月应用科技节、青春红五月校园文化艺术节、九月爱国主义教育、十月爱校荣校教育，寒暑假组织三下乡等社会实践活动，组织文娱类赛事如“青春歌会”红歌合唱比赛、“学习二十大”板报比赛，“艰苦奋斗 强我中华”主题脱口秀比赛、“爱校荣校 筑梦南职”演讲赛，“校园好声音”比赛，“四季同行 雷锋家乡学雷锋”系列活动、“最美南职”系列活动、体育类赛事如足球赛、排球赛、羽毛球赛，科技类赛事如挑战杯创新创业比赛等。2023年，各类活动取得了较好成果，获得2个省级铜奖；领航无人机工作室获湖南航空航天模型公开赛一等奖，定向越野科技大赛团体总分第一名；学生参加湖南省教育厅主办的第五届校园好声音比赛进入决赛，与省内重点本专科学校同台竞技，荣获三等奖，学校被评为“优秀组织单位”。

#### 【案例1-7】勇夺篮球赛国赛冠军，打造人才培养品牌

2023年6月12日，第25届CUBAL中国大学生篮球三级联赛全国总决赛中，学校女篮以57:45战胜绍兴职业技术学院，成功卫冕全国总冠军。学校女篮又一次站在荣誉之巅，这也是学校女篮连续第6次捧起冠军奖杯。作为去年的全国总冠军，本年度的CUBA征程面临着巨大的压力，教练组认真观看了去年到今年的每一场比赛，抓住对手的特点，一对一制定战术，稳定队员的心态。决赛中，12名队员8名带伤，在这样的情况下，教练员、运动员们顶住压力，充分体现了不服输、不放弃的“南职精神”，最终成功卫冕，成为全国总决赛的“双连冠”。





图 1-12 学生与教练员获奖现场合影

数据来源：长沙南方职业学院教育与体育学院

(2) 体验深厚的校园文化。2023 年组织校园文化活动 50 余场，以不同的方式让大家活跃起来，广大同学参与度高，参与体验良好，社会影响大，得到了师生的一致赞扬，逐步形成南职校园文化品牌。2023 年 4 月，学校组织第十七届校园文化艺术节，邀请家长参与的学生成长汇报大赛；2023 年 10 月，组织以“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”为主题的迎新晚会，为学生营造良好的学习、学术和体育、娱乐氛围，促进了良好校风学风的形成。

#### 1.4.2 就业质量持续向好

(1) 毕业去向落实率创新高。截至 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届 3808 名毕业生，已有 3631 名落实毕业去向，未落实毕业去向人数 177 人，毕业生去向落实率达到 95.35%。

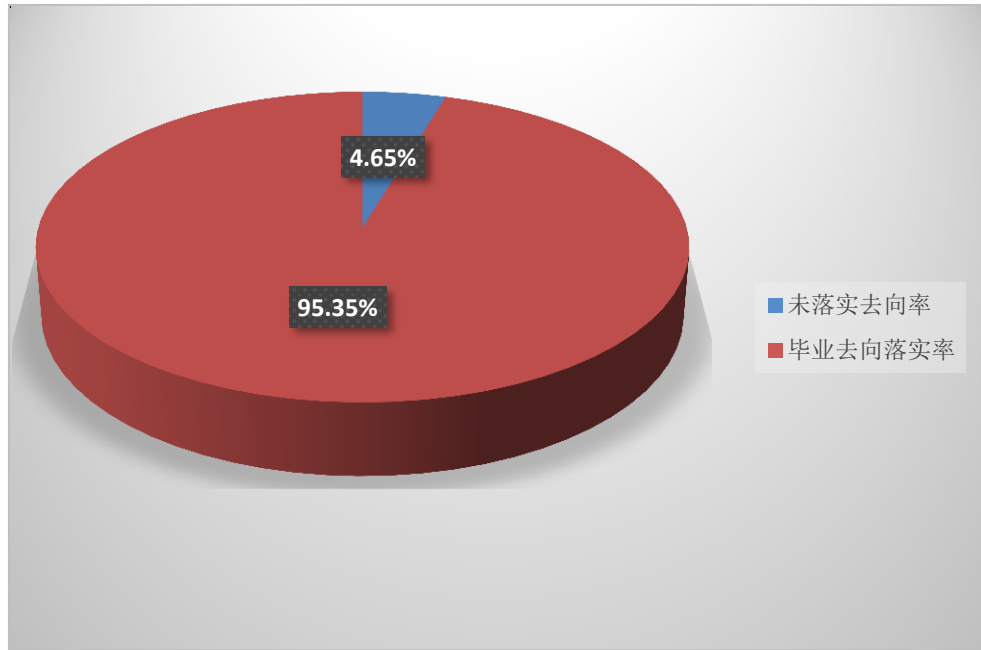


图 1-13 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：长沙南方职业学院 2023 届毕业生就业质量评价数据

学校机电工程学院、建筑工程与设计学院、数字商务学院、航空旅游学院和人工智能学院的毕业去向落实率分别为 99.58%、97.31%、98.04%、92.60%、93.61%，其中机电工程学院毕业生去向落实率最高，说明制造类产业对人才需求最旺盛。

表 1-9：2023 届各院毕业去向落实率

院（系）	毕业生总人数	去向落实总人数	落实率
数字商务学院	713	699	98.04%
机电工程学院	238	237	99.58%
人工智能学院	720	674	93.61%
建筑工程与设计学院	893	869	97.31%
航空旅游学院	1244	1152	92.60%
合计	3808	3631	95.35%

数据来源：长沙南方职业学院 2023 届毕业生就业质量评价数据

(2) 专业相关度持续向好。调研数据显示，2023 届毕业生专业与工作岗位对口率为 71.27%。分专业来看，毕业生工作与所学专业对口度较高专业主要有汽车检测与维修技术、酒店管理、建筑室内设计、市场营销、电子商务、会计、计算机网络技术、金融管理、软件技术、建筑工程技术，工作与专业相关度均达到 75.00% 以上，其余专业的情况详见下表。

表 1-10：2023 届毕业生专业相关度统计表

专业	对口度	专业	对口度
汽车检测与维修技术	79.02%	建筑消防技术	71.24%
酒店管理	78.43%	移动应用开发	71.23%
建筑室内设计	78.31%	航空物流	71.12%
市场营销	77.15%	高速铁路客运服务	70.65%
电子商务	76.51%	旅游管理	70.15%
大数据与会计	75.69%	物流管理	70.12%
计算机网络技术	75.56%	民航运输服务	68.11%
金融服务与管理	75.41%	学前教育	65.47%
软件技术	75.26%	大数据技术	65.12%
建筑工程技术	75.14%	幼儿发展与健康管理	62.45%
工程造价	72.44%	民航安全技术管理	62.14%
财务管理	72.35%	园林工程技术	61.25%
机械制造及自动化	71.45%	空中乘务	61.25%
总体	71.27%		

数据来源：长沙南方职业学院 2023 届毕业生就业质量评价数据

(3) 就业起薪点保持稳定。薪资分布状况。数据显示，2023 届毕业生的薪资水平在 3001-4000 元的占 50.12%，4001-5000 元的占 25.47%，5001-6000 元的占 7.85%。

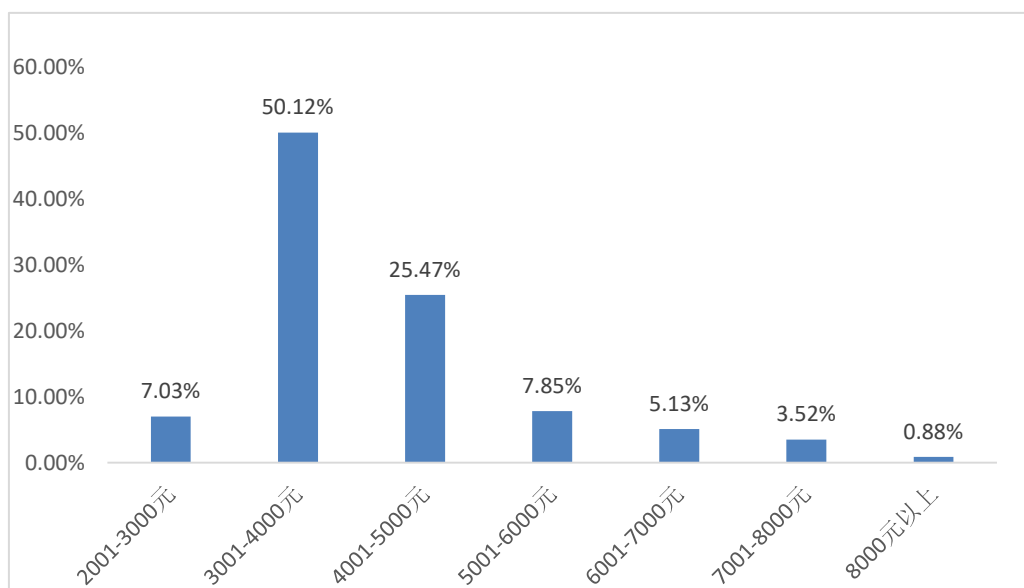


图 1-14 2023 届毕业生薪资分布状况

数据来源：长沙南方职业学院 2023 届毕业生就业质量评价数据

2023 届毕业生平均薪资 4157 元/月，薪资满意度 81.86%。其中，男性毕业生的平均薪资 4220 元/月，对薪资的满意度 82.76%；女性毕业生的平均薪资 4094 元/月，对薪资的满意度 80.95%；男性毕业生薪资水平及满意度均优于女性毕业生。

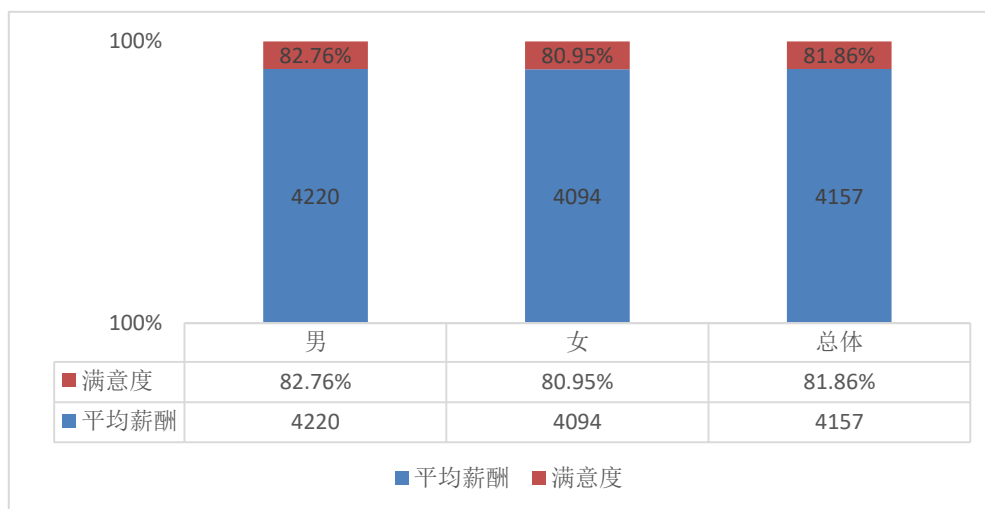


图 1-15 2023 届毕业生薪资满意度

数据来源：长沙南方职业学院 2023 届毕业生就业质量评价数据

2023 届毕业生对就业状况满意度为 94.87%，其中非常满意占 8.97%，满意占 75.12%，比较满意占 10.78%。

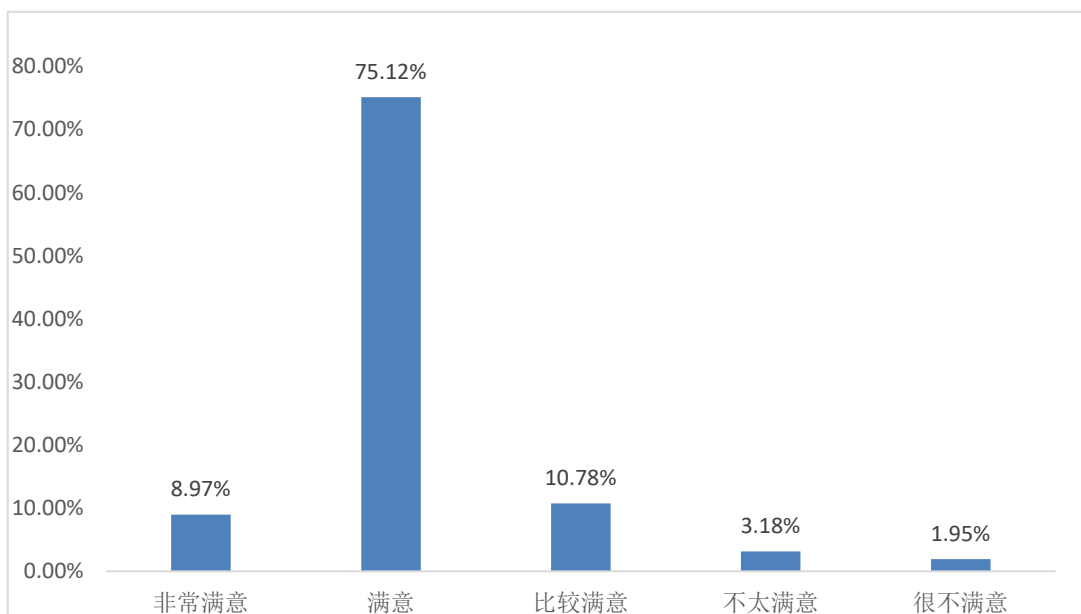


图 1-16 2023 届毕业生就业满意度

**数据来源：**长沙南方职业学院 2023 届毕业生就业质量评价数据

(4) 毕业生三年后月收入稳中有升。对毕业生三年后月收入进行了调研，月薪在 7001 元以上占 12.45%，6001-7000 元占 15.38%，5001-6000 元占 39.86%，4001-5000 元占 25.78%，3000-4000 元占 6.53%。

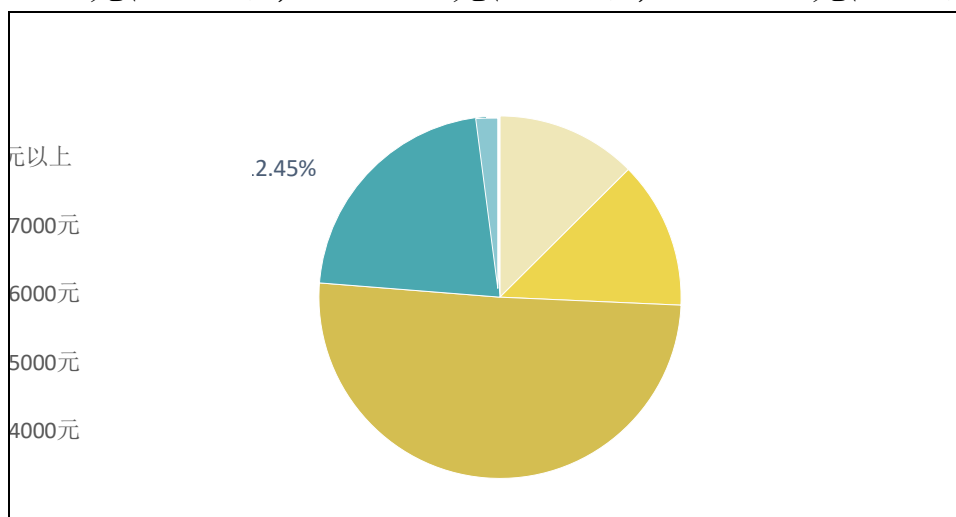


图 1-17 2023 届毕业生就业收入分布图

**数据来源：**长沙南方职业学院 2023 届毕业生就业质量评价数据

(5) **职位晋升比例较高。**通过对 2021 届毕业生毕业三年内获得职位晋升的数据分析，三年内职位晋升平均比例为 73.38%，其中生产运营类获得职位晋升比例最高，其次是机械加工类、互联网开发及应用类、旅游服务类。

(6) **职业稳定性有待提升。**根据调研数据统计，毕业三年期间职业稳定性主要因素首先是薪酬水平，占 32.36%；其次是发展空间，占 23.25%；第三是工作环境，占 12.88%。

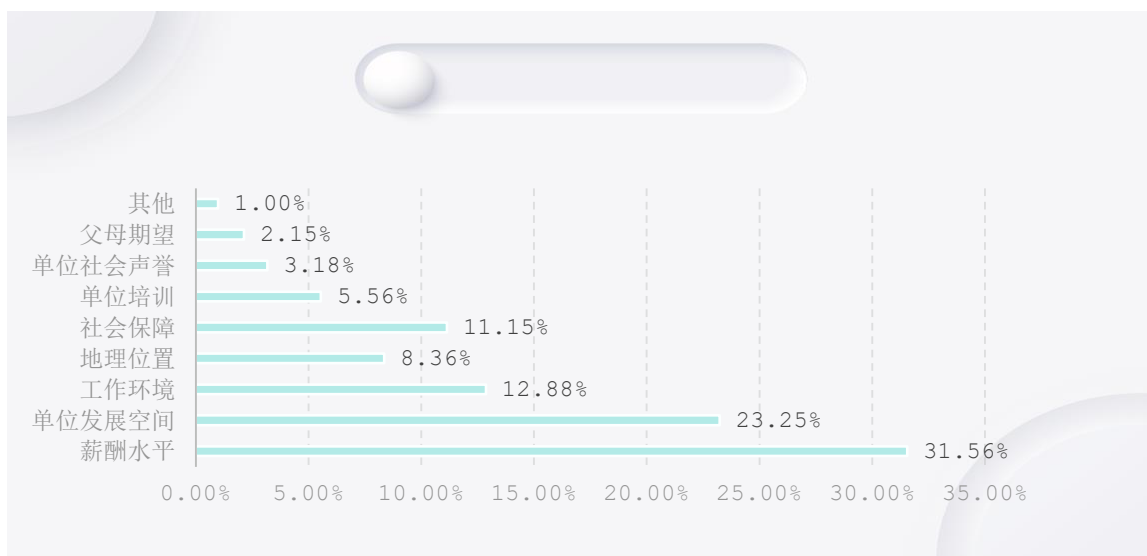


图 1-18 毕业生职业稳定性分布图

**数据来源：**长沙南方职业学院2020届毕业生就业质量评价数据

### 1.4.3 创新创业取得新成效

(1) **创新创业能力培养开创新局面。**为落实湖南省教育厅关于开展创新创业活动的指示精神，进一步规范学校创新创业大赛指导工作，将创新创业大赛从政策掌握、报名、培养、指导、参赛等进行全过程常态化管理，2023 年成立了长沙南方职业学院创新创业大赛指导小组，在创新创业大赛指导小组的培养与指导下，学校二支创业团队均获湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛三等奖，另 4 支队伍荣获优胜奖。

表 1-11: 2023 年创新创业竞赛获奖情况统计表

项目	项目名称	奖项	成员	专业	举办单位
2023 年长沙南方职业学院第九届创新创业大赛	一种装配式环保装修隔断墙	一等奖	郭发明	汽车检测与维修技术	长沙南方职业学院
	玲珑阁-手办连锁机构	二等奖	李光辉	工程造价	
	液体气泡	二等奖	刘志刚	大数据与会计	
	无人机一体化服务平台	三等奖	廖明祥	建筑室内设计	
	数字化时代的数据可视化非遗艺术创作与文化传播	三等奖	张依莹	空中乘务	
	“羽扇绫罗，合欢徘徊”--摇风团扇，国潮创新非遗传承	三等奖	黄政军	消防工程技术	
2023 年湖南省黄炎培创新创业大赛	一种装配式环保装修隔断墙	三等奖	郭发明	汽车检测与维修技术	中共湖南省委统战部、湖南省教育厅、湖南中华职
	专项赛	三等奖	文馨	软件技术	
	玲珑阁-手办连锁机构	优胜奖	李光辉	工程造价	
	液体气泡	优胜奖	刘志刚	大数据与会计	
	无人机一体化服务平台	优胜奖	廖明祥	建筑室内设计	
	数字化时代的数据可视化非遗艺术创作与文化传播	优胜奖	张依莹	空中乘务	

数据来源: 长沙南方职业学院 2023 届毕业生就业质量评价数据

### 【案例1-8】推进创新创业孵化基地建设，提升学生创新创业能力

学校设立了大学生创新创业孵化基地，基地面积约有960个平方、设备设施较齐全，经费较充足，创新创业教育专项经费达到年度学校应收学费总额的0.5%，2022年成立了创新创业学院，2023年成立了创新创业大赛指导小组，创业孵化基地建设方面增加人力、财力和物力等多方面投入，“南职车声”“源代码软件工作室”“慢递”3个创业项目进行了提质改造，并新增了“无人机工作室”“振兴乡村直播带货室”等6个创业孵化项目，按照“一牌一证一照”标准进行建设，目前校内12个创业项目均已办理营业执照，真正实现了“创新引领创业、创业带动就业”的新局面，成功获评了2023年长沙市高校大学生创新创业孵化示范基地。





图 1-19 学校荣获 2023 年长沙市高校大学生创新创业孵化示范基地

数据来源：长沙南方职业学院招生就业处

**(2)创新创业教育体系进一步完善。**学校坚持就业创业多措并举，全力聚焦毕业生就业创业工作，强化就业创业教育，提高毕业生就业创业能力，优化就业创业服务，助力毕业生多渠道就业创业，学校开展了一系列就业创业特色实践活动。为着力推动学校大学生就业创业质量工程项目，将“互联网+”“创青春”“挑战杯”大学生创业大赛等列入年度就业创业工作目标考核，每年精心打造“职要有你—职业生涯规划大赛”等一系列大学生就业创业竞赛活动，扶持和孵化了一大批大学生创新创业团队。为提升毕业生的就业能力，激发毕业生的创业动力，学校还举办了多形式、多元化的就业创业活动，如校内外专家、企业家、优秀校友的分享交流会、就业创业讲座、SYB 创业培训、创业比赛等。





图 1-20 2023 年长沙南方职业学院第九届创新创业大赛

数据来源：长沙南方职业学院2023届毕业生就业质量评价数据

**(3) 自主创业初见成效。**为构建面向人人的“众创空间”等创业服务平台，激发学生创造活力，学校全力打造创业孵化平台，为学生创业项目提供发展平台。通过平台支撑、活动引导、导师带动、项目孵化四项举措，将优秀项目扶植为小微企业，帮助有创业意向的学生走上创业之路。截止 2023 年 8 月 31 日，2023 届毕业生共有 26 名学生选择自主创业，自主创业人数占毕业生比例 0.68%。

表 1-12：2023 届毕业生自主创业情况统计表

毕业时间	姓名	实际工作单位(扩展项 5)	专业
202306	石益贵	西咸新区沣西新城锐奇鑫百货店	消防工程技术
202306	聂英琦	鼎琦（广州）贸易工作室	建筑室内设计
202306	宋毅	海口龙华琦安娜百货	建筑工程技术
202306	肖晨	海口龙华将浩气百货商行	建筑工程技术
202306	陈凯	海口龙华羽阳德商贸商行	消防工程技术
202306	杨国伟	郴州市雅祥建材有限公司	建筑工程技术
202306	彭贤敏	湖南厨多多商贸有限公司	软件技术

202306	郭奇岳	义乌市歆奇饰品有限公司	软件技术
202306	李润发	新郑市双收日用百货店	计算机网络技术
202306	龚彪	长沙市岳麓区克己网络技术服务部	软件技术
202306	周贤威	嘉禾县塘村贤威信息咨询中心	计算机网络技术
202306	肖国安	长沙市岳麓区畅享车洗车服务部	汽车检测与维修技术
202306	戴永祺	长沙县湘龙妈妈驿站百货店	电子商务
202306	武雅楠	广州雅楠贸易有限公司	市场营销
202306	罗治民	佛山市南海区启缘亲珠宝店	电子商务
202306	谢露	湖南红君建设有限公司	金融管理
202306	朱怡豪	珠海市外观科技研发有限责任公司	电子商务
202306	戴永科	海口龙华嘉乐站商贸商行	电子商务
202306	阳长久	海口龙华潮飞翔百货商行	电子商务
202306	罗鑫锋	海口龙华维怡璐服装店	电子商务
202306	侯淑琦	桂阳果木鲜水果销售有限公司	会计
202306	李晶	广州晶诚贸易有限公司	市场营销
202306	印淑丽	浙江淘宝网络有限公司	会计
202306	朱安	浙江优安汽车用品	会计
202306	谭尧	习水县永立企业管理有限公司	会计
202306	龙佳飞	上海煜瑾鑫门业有限公司	电子商务

数据来源：长沙南方职业学院 2023 届毕业生就业质量评价数据

#### 1.4.4 技能大赛斩获好成绩

学校推进“岗课赛证”融通改革，不断提高师生的专业实践技能和职业素养，提升人才培养质量。2023年，学校115名师生参加湖南省25个赛项的技能比赛，其中学生高职组竞赛24项，教师赛项1项。参赛师生们秉持“自强不息，学以致用”的校训精神，不畏强手，奋勇拼搏，经过激烈角逐，斩获一等奖1项，二等奖8项，三等奖14项，取得丰硕成果。学校女篮取得第25届CUBAL中国大学生篮球三级联赛全国总冠军，男篮取得湖南省高职院校学生篮球三级联赛亚军。

表 1-13：2023 年度师生参加省技能比赛情况统计表

序号	竞赛项目	姓名	性别	形式	第一指导教师	第二指导教师	获奖情况
1	Python 程序开发	李仕骥	男	个人赛	宋文平		一等奖

2	导游服务	彭超杰	男	个人赛	罗曼子		二等奖
3	WEB 应用软件开发	何俊杰	男	3 人团体 赛	冯胜良	黄国芳	二等奖
		李景	男				
		王超军	男				
4	Python 程序开发	贺涤非	男	个人赛	李兵		二等奖
5	建筑工程识图	刘珮珮	女	2 人团体 赛	项林	陈佳	二等奖
		廖明龙	男				
6	建筑装饰技术应用	徐焯	女	2 人团体 赛	陈灿	周妮	二等奖
		涵缤	女				
7	电子商务技能	徐德胜	男	4 人团队 赛	阙彩球	李麟菠	二等奖
		吴帝坚	男				
		王志顺	男				
		张雅冰	女				
8	电子商务技能	彭智勇	男	4 人团队 赛	杨唐玮	肖舟舟	二等奖
		杨琪慧	女				
		张俊	女				
		卢莹	女				
9	业财税融合暨大数据 管理会计应用能力(教 师组)	童梦晨	女	个人赛			二等奖
10	移动应用开发	卓湘钧	男	个人赛	冯胜良		三等奖
11	移动应用开发	何仁辉	男	个人赛	李兵		三等奖
12	大数据技术与应用	曾骏	男	3 人团体 赛	陈栋	刘成	三等奖
		蒋雪成	男				
		庞晨旭	男				
13	WEB 应用软件开发	潘思逸	男	3 人团体 赛	黄国芳	代先任	三等奖
		刘威	男				
		杨云山	男				
14	建筑工程识图	熊同宋	男	2 人团体 赛	叶蓓	吴俊	三等奖
		赵红亮	女				
15	建筑信息模型技术应 用 (BIM)	丁家福	男	个人赛	向云梧		三等奖
16	装配式建筑构件制作 与安装	曾嘉杰	男	2 人团体 赛	王小颖	张正	三等奖
		李欣	女				
17	工程测量	涂李名	男	4 人团体 赛	滕煜晟		三等奖
		熊彬	男				
		刘智	男				
		湛满俊	男				
18	关务技能	田安琪	女	3 人团体 赛	吴莹	黄晶	三等奖
		李舒桐	女				

		王琪	女				
19	关务技能	邓志超	男	3人团体赛	吴佳佳	吴莹	三等奖
		雷晁	女				
		周敏	女				
20	智能财税	成亚虹	女	4人团体赛	贺赛华	陈成	三等奖
		彭阳艳	女				
		龙紫嫣	女				
		周洁	女				
21	市场营销技能	李玉婷	女	4人团体赛	叶飞	周真才	三等奖
		朱昕	男				
		宋流玉	女				
		刘婷	女				
22	业财税融合暨大数据管理会计应用能力(教师组)	贺赛华	女	个人赛			三等奖
23	艺术专业技能(声乐表演)2022年二阶段	程佳妮	女	个人赛	黄希利		三等奖

数据来源: 长沙南方职业学院教务处

## 2.服务贡献

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 培训获得良好社会效益

2023年,学校以“服务学生、服务社会”的发展思路,探索校企联动推进通用职业、技能证书及政府资助项目培训,协同行业企业开展创业培训及“三高四新”技术类培训、积极向人社部门申报“第三方职业技能鉴定”、逐步尝试线上精品课程培训等,完成培训人数14758人,创造了较好培训效果及社会效益。

表 2-1: 2023 年培训情况统计表

序号	培训项目	培训人数
1	创业培训	70
2	计算机专项考证	526

3	PS 考证	127
4	工业视觉初级 1+X 考证	29
5	无人机驾驶员合格证 (AOPA)	24
6	产教融合电商培训	500
7	礼仪师考证	126
8	红十字救护员一期	191
9	ADOBE 认证	15
10	人工智能	100
11	信息技术软考	46
12	RHCE 培训	11
13	服务礼仪素养	12103
14	工程测量培训	103
15	消防设施操作员培养	100
16	“3+2”专升本培训	687
	汇总	14758

数据来源：长沙南方职业学院继续教育部

## 2.1.2 努力服务企业创新发展

为拓展学生实践能力,强化服务意识,树立学校正面影响力,特鼓励各院系根据实际,积极开展社区及企业协会相关社会服务活动,全年累计服务 33678 人次。学校与“协成消防培训学校”开展消防设施操作员项目的培养与合作,通过资源整合,携手合作,共同开展企业员工培训、职业技能提升培训、职业技能等级认定、安全宣教培训、应急演练服务等多领域多层次的合作,为企业创新发展提供支持。



图 2-1 消防设施操作员培训现场

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程与设计学院

## 2.2 服务地方发展

### 2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

为贯彻习近平总书记对湖南作出的重要讲话和重要指示批示精神，聚焦湖南“三高四新”战略和产业转型升级的重大决策部署，培养适应“三高四新”要求的湖湘工匠人才，提升人才培养质量，学校开展了服务“三高四新”专项研究，近 2 年来，立项各类省级课题 7 个。如，建筑室内设计专业何舒燕副教授湖南省教育厅科学研究课题《“三高四新”战略下高职建筑室内设计专业湖湘工匠人才培养研究与实践》（项目编号：22C1445）等。

表 2-2：2023 年立项“三高四新”专项研究项目统计表

序号	课题类型	课题编号	课题名称	主持人
1	湖南省社会科学成果评审委员会课题	XSP22Y BC315	“三高四新”战略下湖湘文化融入高职人文素质教育路径研究	张蓓蓓
2	湖南省教育厅职业院校教育教学改革研究项目	ZJBZ202 1134	“三高四新”战略下高职空中乘务专业教学标准升级与数字化改造的理论与实践研究	王娜



3	湖南省教育厅职业院校教育教 学改革研究项目	ZJBZ202 1135	“三高四新”战略下高职机械制造及自动化 专业教学标准开发的理论与实践研究	徐菊芳
4	湖南省教育厅职业院校教育教 学改革研究项目	ZJBZ202 1136	“三高四新”战略下基于“岗课赛证”的 高职大数据技术专业教学标准开发理论 与实践研究	宋文平
5	湖南省教育科学规划课题	XJK22CZ Y070	“三高四新”战略下“工学交替”人才培养 模式创新研究	徐菊芳
6	湖南省教育厅科学研究项目	22B1090	“强省会”背景下城市色彩视觉管理研究	刘阳
7	湖南省教育厅科学研究项目	22C1445	“三高四新”战略下高职建筑室内设计专 业湖湘工匠人才培养研究与实践	何舒燕

数据来源：长沙南方职业学院教务处

## 2.2.2 服务湖南新兴优势产业链

为服务湖南新兴产业链，学校与苏州富纳艾尔科技有限公司校企合作，开设《工业视觉订单班》。2023 年期订单班学生共 35 人，全部从学校机电工程系 2021 级机械制造及自动化专业学生中遴选。《工业视觉订单班》是机械制造与自动化专业的数字化升级版。原机械制造及自动化专业侧重在机械加工、机械装配；《工业视觉订单班》提升了原机械制造与自动化专业的“自动化”“智能化”程度，体现在完全代替自然人眼睛、大脑的自动化检测如机器拍照、机械捕捉、编程控制等，适应了高职专业改造与数字化转型升级的新要求。

## 2.3 服务乡村振兴

### 2.3.1 走进乡村开展培训服务

深入社区企业开展实践育人活动，学校航空旅游学院基于专业特色，成立志愿服务团和 5 支志愿服务队，通过“三贴近”（贴近社会、贴近生活、贴近群众）、“三走进”（走进企业、走进社区、走进乡村），向社会公众开展技术技能服务、志愿帮扶等活动。2023 年，“航十字”急救志愿服务队 4 次走进龙王港社区、南山十里天

池、桃岭社区等，为社区居民提供急救知识和技能科普；礼仪志愿服务队担任国际商事法律论坛的礼仪保障和长沙县妇幼保健院礼仪培训；行业企业志愿服务队3次走进湖南机场集团，担任年度“岗位能手”竞赛、服务明星评比活动的志愿服务工作；走进望城区湘江村、三桥村探望孤寡老人、关爱留守儿童民航学院相继与望城区高塘岭街道湘江村、望城区高塘岭街道社会组织站、望城区靖港镇三桥村、湘江新区西湖街道龙王港社区共建“社会实践活动基地”和“志愿服务活动基地”。南职学子走向广阔社会舞台彰显了青春风采，培养了服务社会能力。



图 2-2 学生在乡村开展培训服务活动剪影

数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

### 2.3.2 走进乡村开展技术服务

2023年3月12日，由湖南省商务厅、湖南省教育厅等单位指导，中共吉首市委、湖南省市场营销协会主办的2023中华茶祖节·湘西黄金茶文化旅游节暨湖南省消费帮扶营销大赛在吉首湘西黄金茶科技博览园举行，学校学生代表团应邀参赛。大赛2022

年 10 月启动以来，学校领导高度重视，把这次比赛作为丰富学生第二课堂和提升学生素质能力的重要渠道，由学校团委牵头组织，各院（部）积极安排指导老师、发动学生参赛。以社交媒体、自媒体等方式，广泛宣传、推广农副产品，通过精心场景布置、反复演练吸引线上消费，销售额达 3 万余元。活动业绩受到主办单位高度赞扬，并授予学校“2023 年湖南省消费帮扶营销大赛优秀组织单位”称号。2023 年 9 月，在湖南省教育厅省牵头、省乡村振兴局、省农业厅联合开展的湖南省首届高职院校乡村振兴直播大赛开赛以来，学校组织 60 余支队伍参赛，其中 2 支队伍以直播数据、交易额等分别以第 3、第 8 名的成绩，从全省 2000 多支队伍中脱颖而出进入周榜，学校根据组委会指导意见遴选了 9 支队伍参加省赛，正在火热备赛中。



图 2-3 学生课参与消费帮扶助力乡村振兴

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

### 2.3.3 走进乡村开展帮扶服务

2023 年学校资助中心持续组织开展暑期“资助下乡行”活动。活动过程中，资助中心小组走入街道和乡村，通过设立“资助政



策咨询点”、举办“资助政策宣讲会”、发放资助政策宣传单，让更多乡村的老百姓认识了解学校的资助政策和实施情况，扩大学校影响力和国家政策覆盖度。小组成员深入走访 20 名贫困学生家庭，了解学生家庭和学习就业情况，建立贫困学生档案，为学生纾困解难，发放生活物资。



图 2-4 学生在乡村开展帮扶服务活动剪影

数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

## 2.4 服务地方社区

### 2.4.1 服务全民终身学习

2023 年，学校组建 8 支“三下乡”队伍 200 余名志愿者赴益阳安化尤溪村、田庄乡笔峰村、龙门新村、永平村、银花溪村、株洲攸县阳升观村、张家界罗水乡等农村地区，开展文旅志愿服务等“三下乡”社会实践。志愿服务团队运用专业优势，给留守儿童教唱歌曲、教做声势律动；有播音特长的志愿者带领当地孩

子们学习普通话、锻炼口才；建筑消防技术专业志愿者开展消防安全隐患排查，组织相关单位和社区、村镇居民开展消防培训，对其中存在的问题进行及时整改和维护；空中乘务专业和民航安全技术的志愿者们带领当地居民学习礼仪操和警体训练，获得团省委、省学联高度评价，取得了巨大的社会反响，其中民航学院团总支被评为省级重点团队，被湖南省文化和旅游厅评为省级“最佳文旅志愿服务组织”。



图 2-5 学生服务宣讲团开展“两弹一星”精神宣讲活动

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

## 2.4.2 服务长沙市社区建设

2023 年，学校组织开展“青春社区行动”系列活动，与白鹤社区签订区校共建协议，深化区校合作，利用寒暑假期间开展“返家乡”“青春社区行动”，组织爱心家教、党史理论宣讲、卫生打扫、防电信诈骗宣传、急救知识讲座等系列活动，持续组织开展形式多样的社区实践，凝聚青年力量共同参与社区建设，将高校“实践育人”真正融入社区服务、社区治理和社区基层组织建设

大局中。



图 2-6 学校联合白鹤社区开展急救知识技能培训

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

## 2.5 具有本校特色的服务

2023 年，学校为长沙机场提供志愿者百余人，他们通过“理论+现场实操”的方式开展系统培训后陆续上岗，累计服务机场旅客 3000 余人次。他们接触到乘机流程的关键环节，包括协助值机、流动问讯、特殊人群关怀等等，把方便快捷的服务带给每一位旅客，在助力旅客出行的同时，为长沙机场树立了良好形象，展现了南职学子的满腔热忱，彰显了当代青年的责任与担当。





图 2-7 学校航空旅游学院学生在机场服务

数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

## 3.文化传承

### 3.1 传承中华优秀传统文化

#### 3.1.1 深入挖掘传统文化资源

学校结合专业深度挖掘传统文化资源,取得了突出成效。2023年8月,由学校师生创作的原创歌曲《忆·悯农》被学习强国中唱之声、中国音乐、听音乐等栏目收纳传播,播放量超过百万次。该作品由学校航空旅游学院2021、2022级音乐表演专业学生演唱,歌曲歌词改编自唐代诗人李绅的《悯农二首》诗词,结合民间歇后语使得歌曲易懂易学,既表现了对广大劳动者辛勤劳作的敬重,也时刻提醒我们一粥一饭,当思来之不易,让我们从歌曲中学会尊农、爱农、护农。作品是为了缅怀“杂交水稻之父”袁隆平院士,对致力于“禾下乘凉梦”和“杂交水稻覆盖全球梦”乘风破浪砥砺前行的工作者们崇高的敬意。



图 3-1 学生作品《忆·悯农》海报拍摄场景

数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

### 3.1.2 传统文化全面融入教育教学

学校每年举办文化艺术节活动,《中国优秀传统文化》入选湖南省职业教育要线精品建设。学校以“音乐舞蹈+”数字文娱产业实践合作项目的形式,坚持用红色资源、人民生活、乡村振兴元素为教学和创作基础,培养音乐舞蹈专业高素质技术技能人才,打造数字文化艺术教育高地和人才培养创新平台,助推学校人才培养质量上新台阶。

#### 【案例3-1】文化传承上高铁,西餐服务话“筷子”

为传承和弘扬中华优秀传统文化,高速铁路客运服务专业教学团队将中华优秀传统文化纳入教学内容和课程体系,通过课堂教学、课外活动等多种形式让学生深入了解和学习中华优秀传统文化,培养学生对中华优秀传统文化的兴趣与爱好。以高速铁路客运服务英语课程教学为例,通过西餐服务点牛排,讲授餐具“刀和叉”的表达和用法联系到中餐餐具“筷子”,鼓励学生查找“筷子文化”并分享。中华优秀传统文化融入教学,让学生了解到中华传统文化的思想内涵和精神价值,增强了学生对中华优秀传统文化的认同感、自豪感和归属感。



图 3-2 高速铁路客运服务英语课堂学生积极分享“筷子文化”

数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

### 3.1.3 开展丰富多彩文化传承活动

为更好地发挥校园文化的育人功能，引导大学生积极参与和谐文化建设，提升学生综合素质，展现新时代学生风采，学校以“青春歌会·红歌传唱”合唱比赛的形式举办第十七届校园文化艺术节开幕式，歌舞类、语言类、体育类、社会公益类赛事活动形式多样，为学生多方打造发现自我、充实自我、展现自我的舞台，极大丰富了师生的精神文化生活，为传承中华多彩文化做出积极贡献。





图 3-3 学校第十七届校园文化艺术节开幕式

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

### 3.1.4 守住中化传统文化之根

2023 年，学校坚守以“于茶道沉浮中品味匠人精神，于阅读深浅中感悟奋斗方向”文化传承精神，通过承办“茶韵书香·悦读远航”读书会活动，展示以“红色岁月”和“展翅高飞”为主题茶席的茶艺表演，从备器、煎水、赏茶、洁具、置茶、泡茶、奉茶、饮茶这一整套的冲泡工序中体会茶种植、采摘、揉捻、烘干所需要的匠心与坚守。学校以此为契机，加强文化传承传播，将文化传承和教育教学有机融合，引导师生切实增强文化自信和历史自觉，增强中华文化的保护和传播力影响力，不断提升社会责任感和创新实践能力，培养更多有智慧、有技术、能发明、会创造的技术技能人才。

#### 【案例3-2】传承中化文化遗产，守住中华文化之根

2023年7月1日，在喜迎党的102岁华诞之际，学校音乐舞蹈专业师生受邀参加了由国家大剧院与中国唱片集团联合主办的庆七一《2023中国国家大剧院艺术家音乐作品主题展》活动。此次共有13名音乐舞蹈专业学生参演，

她们身着中国传统汉服出演作品《东方神韵》。该作品通过音乐与舞蹈串联的方式展示，学生身姿优美、舞姿翩翩，古典舞蹈的技巧展示与韵味为本次展演画龙点睛，呈现了丰富多彩的中国传统文化，体现出中华民族最优美、最特别的文化底蕴，也再次证明了学校音乐舞蹈专业的优异教学成果与扎实的实践能力。



图 3-4 音乐舞蹈表演专业师生国家大剧院合影留念

数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

## 3.2 传承“湖湘”文化

### 3.2.1 “湖湘”文化精神传承有主题

2023 年，学校积极开展湖湘文化主题活动。在校园内定期开展文化讲座、研讨会、展览等，让学生深入了解湖湘文化内涵和价值。积极推广湖湘文化传统艺术和体育活动，如舞龙、舞狮、太极拳等，让学生接触和体验湖湘文化的多样性，取得较好成果。2023 年 12 月 9 日，在首届长沙市太极拳锦标赛中，学校荣获金牌 5 枚、“集体拳术三等奖”“团体总分第三名”的好成绩。



图 3-5 学校学生参加首届长沙市太极拳锦标赛合影  
数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

### 3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化有抓手

2023年5月7日，学校组织“青马工程”培训班全体学员到千年学府岳麓书院开展现场教学，参观书院的学规碑、讲堂、半学斋、文庙，在岳麓书院讲堂前，瞻仰“实事求是”匾额，重温一代伟人毛泽东的精神思想，深度了解毛主席身体力行“实事求是”，在革命实践中创立了实事求是的思想路线，为马克思主义中国化指明了正确方向和实现的根本途径，全体学员深切感受到了湖湘文化、湖湘人文气息和湖湘先辈们实事求是、敢为人先的精神。





图 3-6 “青马工程”培训班到岳麓书院开设移动思政课堂

数据来源：长沙南方职业学院学生工作处

### 3.2.3 “湖湘”文化传承路径拓展有方法

学校秉承以培养具有文化自信、全球视野的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才为己任，在专业群建设中通过各种路径将“湖湘”文化润物细无声地融入到了学生的职业素养培养中，树立“四个自信”，激发学生对地域文化的热爱，并促使学生将其内化为工作驱动力。一是在人才培养目标规格中融入“湖湘”文化基因，传承“湖湘”工匠精神，打造专业群“课程思政”特色亮点；二是在课程培养体系中增设《湖湘文化》课程，将具有独特地域特色的“湖湘”服饰、民居、节日、山水、风物特产等通过项目任务，融入到航空旅游服务产品的创意设计中，培养家国情怀、坚定文化自信；三是在专业课程建设中挖掘和整合“湖湘”优秀文化资源，建设专业群课程思政元素库，为专业课程教育提供思想政治引领，激发学生内心深处“湖湘”文化热爱的种子，使其自觉践行和传承“湖

湘”文化精神；四是在课程思政建设中推动“思政课程”与“课程思政”的双向融通，构建大思政格局，进一步夯实“第一课堂”课程思政建设，同时通过各类文化展示实践活动构建“第二课堂”，形成同频共振。

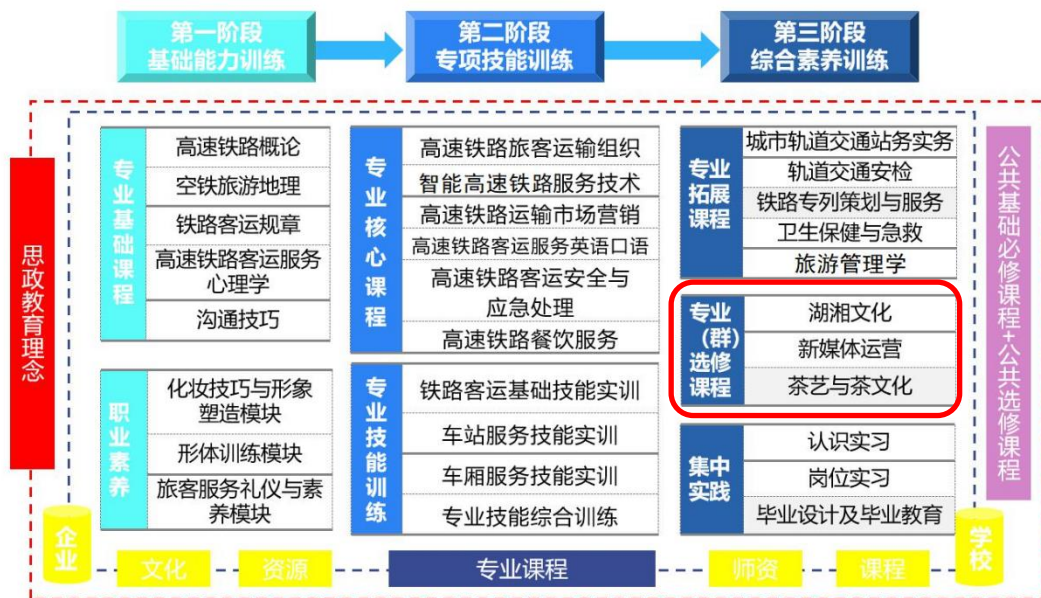


图 3-7 2023 级高速铁路客运服务专业人才培养课程体系图  
数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

### 3.3 传承“楚怡”职业教育精神

#### 3.3.1 “楚怡”精神传承有成果

学校承载着“楚怡”职业教育精神重任，致力于培养具备高度职业素养与专业技能的湖湘人才，将楚怡精神融入日常教学，引导学生树立正确的职业观念，增强职业认同感和荣誉感。在课程建设上，紧跟行业动态，融通“岗课赛证”，融入课程思政，为学生培育爱国思想，养成求知习惯，树立创业理想，催发兴工志向。学生在岗位上表现出色，获得了用人单位的高度赞誉。

#### 【案例3-3】传承“楚怡”精神，培养湖湘航空安检人

民航运输服务与民航安全技术管理专业课程《安全检查》课程团队对安

检人才的培养进行梳理重构，树立“楚怡”品牌，培养“保安全、优服务、乐学习、精技能、甘奉献”的湖湘安检人。该课程继2021、2022两年获省教师教学能力比赛三等奖后，在2023年荣获二等奖。



图 3-8 《安全检查》课程团队获二等奖  
数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

### 3.3.2 “楚怡”项目建设有成效

学校新能源汽车技术产教融合实训基地在 2022 年成功立项为湖南省“楚怡”产教融合实训基地计划建设单位。一年来，机电工程学院按照项目建设要求，制定建设方案，从建立“校企联动、合作育人、协作生产、共同研发”运行机制，完善“全产业链”教学硬件环境，校企共建高水平“双导师”师资团队，校企共研工学结合“分层递进”式技能实践教学体系，提升社会服务能力等方面，积极与合作企业吉利集团开展合作，拟通过三年建设，将学校新能源汽车技术产教融合实训基地建设成融“教育教学-科学研究-技术服务-技能培训-定岗生产-素质陶冶-创业孵化”于一体的汽车全产业链式产教融合实训基地。



# 湖南省教育厅

湘教通〔2022〕329号

## 关于公布湖南省“楚怡”文化传承基地、 “楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”示范性 职业教育集团（联盟）计划建设单位名单的通知

各市州教育（体）局，高等职业院校：

根据省教育厅、省发展改革委、省财政厅、省人社厅、省住建厅联合印发的《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》（湘教发〔2022〕7号），经学校申报、市州推荐、资格审查、专家评审等程序，现对湖南省职业教育“楚怡”文化传承基地、“楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）计划建设单位名单予以公布。

图 3-9 湖南省教育厅公布的立项通知

数据来源：长沙南方职业学院教务处

### 3.4 丰富拓展校园文化

#### 3.4.1 校园精神文化建设有平台

学校坚持将新时代文明风尚和立德树人要求融入到校园精神文化建设的各个环节，培育文化品牌，激发文化活力。一是抓好思想建设引领，加强思想政治教育，积极开展职业精神、工匠精神、劳模精神的教育引导；二是加强传播平台建设，建立网络舆情风险防控机制，建好网络思政高地，充分发挥新媒体发展优势，提高宣传能力；三是提升环境文化建设，打造校园特色文化景观，渲染文化氛围感，以此感染、熏陶学生心灵。

### 【案例3-4】加强空间文化建设，盘活环境育人资源

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，加强校园环境文化建设，凸显校园环境的文化育人功能。以党员活动室、实训室为发力点，建设主题文化墙。一是加大党建文化活动场所软硬件设施的投入，悬挂党务公开栏、党员入党誓词、相应规章制度等，建立党建书籍书架，充分发挥红色文化育人功能，二是打造实训室文化特色景观，融入专业、行业等特色文化要素，三是完善楼宇、办公室等环境创设，创建看得见、摸得着、感受得到的良好校园环境，使校园文化环境“活起来”“实起来”“动起来”“亮起来”“用起来”，进一步盘活学校环境育人资源。



图 3-10 学校高铁综合实训室文化墙

数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

### 3.4.2 校园物质文化建设有投入

(1) 全员参与，建设美丽校园。学校加强校园环境规划，持续推进美丽校园建设，每年师生全员共同参与开展绿化植树活动，为实现建设“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”校园目标不断努力。



图 3-11 全体校领导与中层干部参加植树节活动现场

数据来源：长沙南方职业学院后勤处

(2) 系统规划，做好学校形象设计。2023 年，由党办、院办、牵头，联合学工处、后勤处、保卫处广泛征集意见，进一步完善、统一学校各种形象标识，规范使用、制作、美化各类指示标牌。

(3) 突出实践，实训基地“三上墙”。全年投入 3500 余万元，完成方职业学院的学前教育玩教具制作实训室、幼儿园活动模拟实训室、幼儿科学发现实训室、幼儿园保育实训室、体能训练实训室、微格教室、虚拟仿真实训基地、建筑工程实训中心等 10 余个教学基地建设，并实现项目上墙、制度上墙、文化上墙。





图 3-12 学院航空 VR 智慧教学实训中心现场图

数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

(3) 加大投入，图书馆建设上台阶。2023 年，学校新增方舟校区新增图书馆，新购置图书 9 万余册，极大满足了学生对文化学习的需求。

表 3- 1:2023 年学校新增图书目录（部分）一览表

序号	书名	条码	出版社	版/期
1	教师用书系列：信息化课堂·大数据时代中的课堂技术改造	9787570403974	北京教育	2020
2	名校名师丛书：教师转化学困生的有效策略	9787570404056	北京教育	2019
3	名校名师丛书：校本科研指导	9787570404025	北京教育	2019
4	名校名师丛书：新课程骨干教师成长秘诀	9787570404018	北京教育	2020
5	名校名师丛书：优秀教师一定要知道的 14 件事	9787570403981	北京教育	2019
6	刘洋老师教语文	9787568140072	东北师范大学	2018
7	教师公文包·教师必备知识丛书：语言文字规范	9787516518083	航空工业	2019

8	成为不同凡响的老爸[外库]	9787518014507	中国纺织	2023
9	教师用书系列：课堂的境界·新课改理念下的课堂文化建设	9787570403936	北京教育	2020
10	教师用书系列：美德教育心得	9787570403905	北京教育	2020
11	教师用书系列：文字的秋千·大成长背景中的创新写作教育	9787570403967	北京教育	2020
12	教学相长-名师蔡敏胜工作室团队教育教学成果荟萃	9787568133326	东北师范大学	2018
13	苏霍姆林斯基经典案例中的教育智慧	9787547239971	吉林文史	2017
14	趣味生物体验书	9787518033638	中国纺织	2022
15	情绪的真相：学会控制自己的情绪	9787520809429	中国商业	2020
16	智商的真相：学会培养你的智商	9787520809436	中国商业	2020
17	名校名师丛书：教师成长故事启示录	9787570404162	北京教育	2019
18	名校名师丛书：教师应该和能够做到的	9787570404063	北京教育	2020
19	中国教师丛书：班主任工作技巧	9787570403844	北京教育	2019

数据来源：长沙南方职业学院教务处

### 【案例3-5】扎实推进新校区建设，助力学校高质量发展

为改善办学条件，拓展办学空间，学校与湖南方舟教育投资有限公司合作共建新校区。新校区位于长沙市湘江新区月亮岛金山桥，占地面积300亩，建筑面积90174.12m<sup>2</sup>，建有行政楼，教学楼群，图书馆，体育馆，田径场，学生公寓楼群和多功能餐厅等配套完善的教学和生活设施。2023年10月，新校区已正式投入使用。当前，学校形成校本部和方舟校区“双校区”运营新局面，为高质量发展提供了良好环境。



---

图 3-13 学校新校区鸟瞰图

数据来源：长沙南方职业学院后勤处

### 3.4.3 校园制度文化建设有创新

2023 年，学校坚守“为党育人、为国育才”使命，“以人为本”理念，在《学校章程》统领下，分类制定了《行政管理》《人事管理》《财务管理》《教学管理》《学生管理》《后勤管理》《安全管理》等系列制度文件，其中约束类文件 6 个、规范类 13 个、激励类 6 个、指导类 4 个，共计 221 项规章制度，健全了学校管理制度体系。学校遵守制度、照章办事的风气得到加强，形成了全校师生推进学校高质量发展良好校风。

### 3.4.4 校园文化活动开展有特色

2023 年 4 月，学校“青春心向党，奋进新征程”第五届学生成长汇报大赛在学院篮球场拉开了序幕，党委书记与全体校领导、各机关处室、各院系中层管理干部、辅导员代表以及学校师生近 1600 余人参加汇报大赛。学生选手围绕《学习二十大精神》《志愿服务》《校园生活》以及《筑梦乡村》四个主题进行成长汇报，显示“南职”学子的激昂奋发，不负青春韶华的担当。学校邀请家长共同参与此项活动，强化学生们的感恩意识，凝炼了“家校共育”学校文化特色。



图 3-14 学校第五届学生成长汇报大赛现场

数据来源：长沙南方职业学院人工智能学院

## 4. 国际合作

### 4.1 持续推进出国留学学生培养

为推动长沙南方职业学院国际交流，建立与韩国高校之间的合作，合力培养具有国际竞争力、适应我国经济发展需要的高素质复合型技术技能人才，学校与韩国庆星大学在“3+2”专升本线上课程引进、学生短期游学、师资研修培养等方面进行合作，在互学互鉴的基础上，创新职业教育育人模式。空中乘务专业 2-2103 班学生宁经纬被遴选前往韩国庆星大学开展为期 3 个月的研学交流活动，交流活动内容丰富，形式多样，主要分为语言学习、参观访学、文化体验和实地考察等活动。其在韩研学期间展现的礼仪素养、综合素质和积极向上的精神风貌，也赢得了庆星大学领导和老师们的高度赞赏与一致好评。





图 4-1 空中乘务专业学生宁经纬赴韩国庆星大学研学

数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

## 4.2 创新国际合作办学模式

为提升学院国际化办学水平，加强国际交流，按照国家及湖南省关于来华留学生管理相关文件的精神，学院与韩国庆星大学签署了校际交流合作协议。根据协议，双方将在学生交换、教师交流、科研合作、国际会议及学术研讨会举办等方面开展合作交流，确定了 3+2、2+1+2 专升本、2+1+3 专升本硕连读的合作模式，制定了奖学金评定办法。

学期	第一学期				第二学期				
	要求	庆星3级或 TOPIK 3级	庆星4级或 TOPIK 4级	庆星 3级	平均 学分 2.0	TOPIK3 级	平均学 分2.0	TOPIK4 级	平均学 分3.0
学费	减免 40%	减免 50%	减免 35%		减免 40%		减免 45%		减免50%

图 4-2 国际合作奖学金设置情况

数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

#### 【案例4-1】开展研学交流活动，推进国际化人才培养

为加强和韩国庆星大学的校际合作与交流，拓展学生的国际视野，2023年十月，结合学院国际交流中心文件要求，学校组织选拔了3名优秀学生前往韩国庆星大学开展为期3个月的研学交流活动。此次研学交流内容丰富，形式多样，主要分为语言学习、参观访学、文化体验和实地考察等活动，并预计在2024年将由4名同学前往韩国合作高校进行专升本。

	<b>韩国庆星大学 2024 交流生通知</b>
<b>项目内容：</b> 为了加强与中国合作院校间的交流，庆星大学决定继续开展一个学期的免学费交流生项目	
<b>招生对象：</b> 与庆星大学缔结 MOU 协议的中国合作院校的在校生	
<b>语言要求：</b> 英语口语听力能力强或具备韩语听课能力水准	
<b>申请专业：</b> 参照入学申请表（英语授课专业用红色标注，其他为韩语授课）	
<b>课程时间：</b> 2024年3月1日-6月中旬	
<b>报名时间：</b> 2023年10月13日-10月31日	
<b>材料截至时间：</b> 2023年11月10日	
<b>报名程序：</b> 请按附件说明，将需要提交的材料准备好，要求表格填写英文整理，保留原文档的格式。	
<b>每校名额：</b> 3名	

图 4-3 韩国庆星大学交流生通知

数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

### 4.3 全方位提升学生国际化素养

学校空中乘务专业注重学生跨文化能力的养成，从课程设置到课时分配、从第二课堂到社会服务，都充分给予学生语言技能训练和国际视野养成的时间与机会。在《高职英语》和《空乘实用英语》这两门课程中，学生习得语言技能；在《客舱服务与管理》和《空中酒窖》等课程中，学生融语言于客舱服务；在社会服务活动中，学生实践跨文化服务。2023年3月，第五届国际商事法律合作论坛开幕式上，学校空中乘务专业学生为现场来宾提供礼宾和引导服务。在对外宾的引导服务中，空乘学子体现了良好的双语素养，受到论坛主办方高度认可。





图 4-4 学校学生在第五届国际商事法律合作论坛作引导服务

数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

#### 【案例4-2】拓展“课赛”融通视角，培养学生国际化素养

2023年6月28日，在第三届全国院校民航空中乘务专业技能大赛复赛（中南赛区）中，空中乘务专业魏梦如同学以标准纯正的发音、从容流畅的语调和温柔悦耳的语气荣获“机上广播词考核模块”一等奖。因其英文广播词播报的表现出色，裁判长在赛后总结时单独点名表扬。



图 4-5 学校学生获“机上广播词考核模块”一等奖

数据来源：长沙南方职业学院航空旅游学院

## 5. 产教融合

### 5.1 平台建设

#### 5.1.1 共建长沙市域产教联合体 1 个

2023 年 10 月，由国家新一代自主安全计算系统产业集群长沙市国链安全可靠计算机产业促进中心发起，领路信创、飞腾、麒麟软件、奇安信、深信服、金山软件、统信软件、金盾等 18 家企业参与的信创产业学院供应商共同体正式成立，为学校颁发了“国家新一代自主安全计算系统产业集群信创人才培养重点单位”，学校将充分发挥行业生态优势，全力助推信创人才培养。

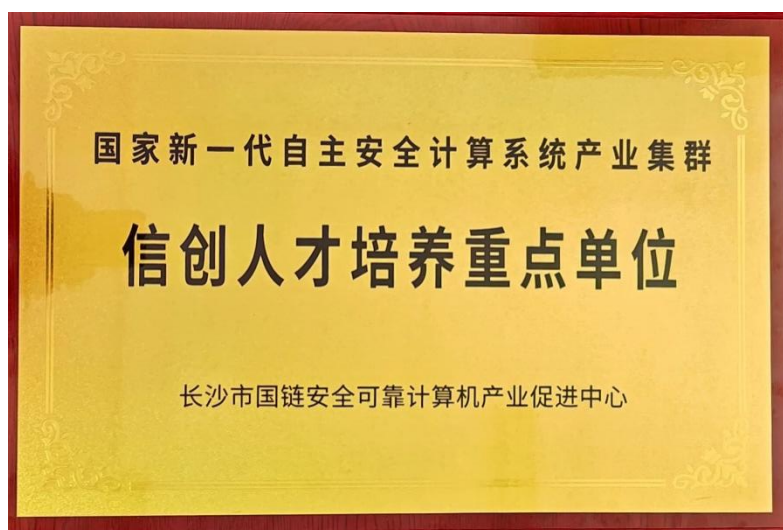


图 5-1 学校成为信创人才培养重点单位

数据来源：长沙南方职业学院人工智能学院

#### 5.1.2 共建行业产教融合共同体 3 个

(1) 共建全国建筑行业产教融合共同体。2023 年 10 月，学校成为全国绿色建筑产教融合共同体和全国土木工程双碳行业产

教融合共同体理事单位。全国绿色建筑产教融合共同体是由湖南建设投资集团有限责任公司等单位牵头，全国土木工程双碳行业产教融合共同体由西安三好软件技术股份有限公司等单位牵头，联合全国上下游企业、院校、行业组织和科研机构等 310 家单位共建成立。



图 5-2 全国绿色建筑行业产教融合共同体理事单位

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程与设计学院

## (2) 共建全国业财税数智能化服务行业产教融合共同体建设。

2023 年 9 月，由湖南中德安普大数据网络科技有限公司、中南财经政法大学、深圳职业技术大学、长沙商贸旅游职业技术学院、湖南商务职业技术学院牵头组建的全国业财税数智能化服务行业产教融合共同体正式成立。学校数字商务学院受邀参与共同体建设工作。学校将与业财税数智能化服务行业产教融合共同体各理事单位一起，通过吸收产业一线最新成果，了解并解决产业一线实际问题，推进业财税数智能化创新、产教资源、现代职业教育、产业



发展，行业岗位、企业人才的深度融合，培养高水平技术技能人才。

(3)共建全国人工智能行业产教融合共同体。2023年10月，由科大讯飞股份有限公司牵头，联合人工智能产业相关的科研院所、中高等学校和重点企业，在协作共赢的基础上共同组建“全国人工智能行业产教融合共同体”，学校成为理事单位，旨在夯实学校数智底座，以构建人工智能行业产教融合新生态为建设目标，通过深入的校企联合，实现资源共用、成果共享，共同培养具有创新能力的复合型技术技能人才，为学校的各专业群的数字化改造提供支撑。



图 5-3 学校挂牌全国人工智能行业产教融合共同体理事单位

数据来源：长沙南方职业学院人工智能学院

## 5.2 基地建设

### 5.2.1 建成新能源汽车特色产业学院 1 个

为服务湖南“三高四新”战略，对接长沙 22 条产业链，学校与吉利集团、比亚迪集团、湖南九城集团等行业头部企业达成校企合作协 议，成立了新能源汽车特色产业学院。并于 2022 年成功

入选长沙市首批特色产业学院。一年来，学校新能源汽车特色产业学院与吉利集团 in 专业建设质量提升、高水平教师队伍共建、产教融合资源共享、合作课程开发、实训基地共建等方面进行了深入合作，努力实现教育链、人才链的有机衔接。

### 5.2.2 创建开放型区域产教融合实践中心 6 个

2023 年 9 月，根据湖南省教育厅《关于做好行业产教融合共同体等现代职业教育体系改革重点任务建设工作的通知》，学校积极组织申报和建设，完成湖湘智慧航旅服务开放型区域产教融合实践中心、健体融合开放型产教融合实践中心、新能源汽车技术产教融合实践中心、数字电商产教融合实践中心、云网融合产教融合实践中心、智能建筑产教融合实践中心等 6 个实践中心申报工作，通过省厅审核并成功推荐到教育部。

表 5-1：开放型区域产教融合实践中心一览表

序号	产教融合实践中心名称	建设单位	建设现状
1	湖湘智慧航旅服务开放型区域产教融合实践中心	航空旅游学院	通过省厅审核并推荐到教育部
2	健体融合开放型产教融合实践中心	教育与体育学院	通过省厅审核并推荐到教育部
3	新能源汽车技术产教融合实践中心	机电工程学院	通过省厅审核并推荐到教育部
4	数字电商产教融合实践中心	数字商务学院	通过省厅审核并推荐到教育部
5	云网融合产教融合实践中心	人工智能学院	通过省厅审核并推荐到教育部
6	智能建筑产教融合实践中心	建筑工程与设计学院	通过省厅审核并推荐到教育部

数据来源：长沙南方职业学院教务处

#### 【案例5-1】深化产教融合，启动数字电商产教融合实践中心建设

2023年1月，我校在方舟校区致理楼511举行数字电商产教融合实践中心启动仪式。上海峰极文化传媒集团有限公司董事长兼CEO丁峻峰、电商事业



部总经理熊泽宇，校长肖晓春、副校长王建辉出席，校企相关人员、教师团队及49名学员共同参加。峰极电商直播基地是峰极集团为南职学员提供的学习、实践、就业平台，峰极集团根据电商营销大行业的特定人才需求，为学员度身定制理论课程和实操课程，帮助其迅速融入电商营销行业并成为专才，为长沙乃至湖南的数字营销和电商直播产业的发展注入新动力。



图 5-4 数字电商产教融合实践中心启动仪式

数据来源：长沙南方职业学院继续教育部

### 5.2.3 校企合作典型生产实践项目 1 个

2023 年，学校与湖南渔子教育科技有限公司合作开办“全媒体 IP 管理班”。2023 年 5 月开班，学生 47 人，其中市场营销专业学生 14 人，电子商务专业 33 人。“全媒体 IP 管理班”具有四个方面的特色：面向新职业岗位精准定位人才培养目标与规格；面向企业岗位特点精准引入真实项目与工作情境；面向市场需求实施“业务驱动·项目引领·双创贯通·校企共育”现代学徒制人才培养；面向学生职业成长实施过程性学业评价。通过试运行，“全媒体 IP 管理班”培养取得一定成效。调研知，全媒体 IP 管理班学生对所学课程喜欢度高、对企业导师教学认可度高、学习收获多。“全媒体 IP 管理班”之所以能得到全体学生的认可，是因为遵循职业教育基本规律和技能型人才成长规律，培养模式将在全校推广。

表 5-2：全媒体 IP 管理班“真实项目”和“工作情境”体课程表

序号	课程名称	课程性质	总学时	总学分	理论学时	实践学时	教学周数	备注
1	新媒体营销	必修	36	2	2	0	2	实训 必修 10学 分
2	文案创意与撰写	必修	36		1	0		
3	数字时代品牌传播	必修	36		1	0		
4	数字摄影	必修	54		2	0		
5	商务数据分析与应用	必修	54		4	0		
6	直播营销	必修	36		2	0		
7	短视频制作与运营	必修	54		4	0		
8	活动策划与执行	必修	54		2	0		
9	项目策划与实施	必修	90		2	0		
10	集中实训	必修	90	8	0	430	16	
合计			450	10	20	430	18	

数据来源：长沙南方职业学院数字商务学院

### 【案例5-2】校企共建健身教练实训基地，服务湖南区域体育事业发展

2023年，学院与健萌集团共建健身教练实训基地。基地内建有田径场、篮球馆、游泳馆、健身房、羽毛球馆、武术馆、体能训练实训馆、国民体质监测实验室、运动解剖实验室、运动生理实验室等实训室12个，建筑面积12万平方米，设备197台套，价值1000余万元。成为湖南区域内体育教育产业人才培养、技术创新和社会服务的高地。

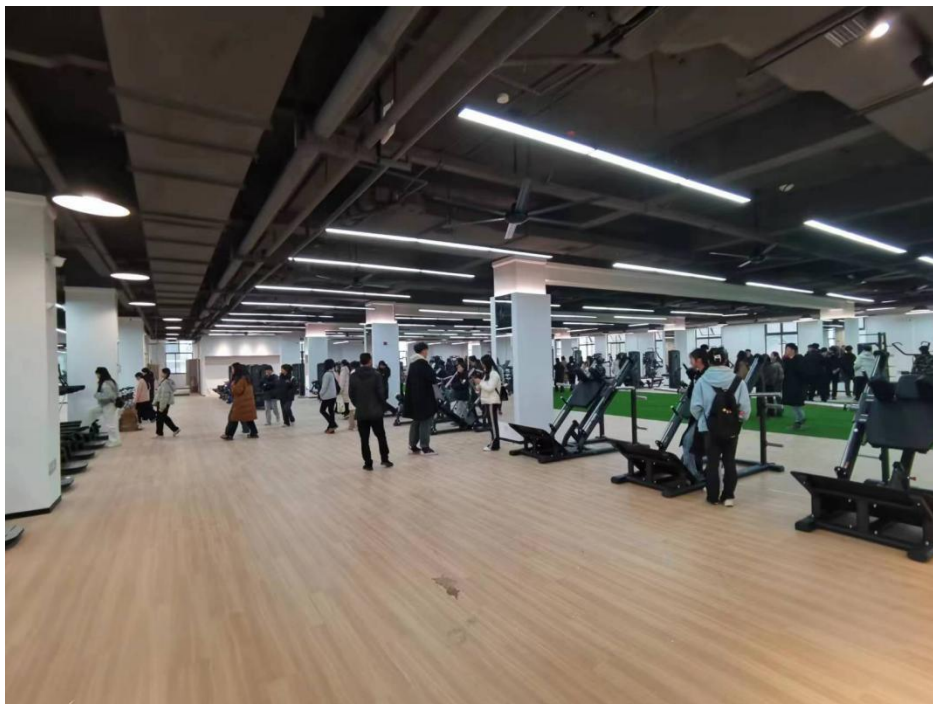


图 5-5 学校与健萌合作建设健身中心

数据来源：长沙南方职业学院教育与体育学院

## 5.3 合作育人

### 5.3.1 智能学院创新现场工程师培养模式

学校为提升 2023 级软件技术专业学生的职业技能水平，专业创新团队以企业岗位胜任力评价为核心，紧密贴合企业的实际需求，深入探讨了岗位所需的关键技能，组织编写了全套技能训练手册，并提供了整套评估和培训工具。手册通过案例分析和实践操作，帮助学生提升关键职业技能，为职业生涯奠定坚实基础，有效提升就业竞争力和专业能力。



图 5-6 软件技术专业现场工程师培养指导手册

数据来源：长沙南方职业学院人工智能学院

### 5.3.2 建筑学院深化学徒制人才培养模式改革

学校建筑工程与设计学院建筑消防技术专业与中石化宁波镇

海炼化有限公司、上海佑凯消防机电有限公司、江西荣达消防技术服务有限公司、湖南德大晋鑫消防科技有限公司等合作，实施中国特色学徒制人才培养模式改革。2023年，完成学徒订单培养200余人。让学生（学徒）在实践中学习，在学习中实践，培养具备消防工程施工管理技术、消防设施监控操作维护检测评估、消防安全管理能力的工程技术及管理高素质技术技能人才，让学生在掌握专业知识的同时，提升自身的实践能力和职业素养，并实现高质量就业。目前，学生在就业岗位月工资均在6000元以上。



图 5-7 学校学生在南昌经开新建第一幼儿园维修消防设备

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程与设计学院

### 【案例5-3】以“学徒班”为载体，深化学徒制人才培养模式改革

建筑室内设计专业2018年以来，持续开展学徒制人才培养，集湖南省内多家装饰装修企业资源，校企共育，开设“美迪装饰学徒班”“金空间装饰学徒班”“点石家装学徒班”，企业导师定时来校讲学，订单班学生进入企业实习，在企业“呆得住沉得下干得好”，得到了企业的一致好评。初步构建了“教师与师傅合一、学生与徒弟合一、作品与产品合一、育人与创收合一”的“四合一”中国特色学徒制人才培养模式。





图 5-8 企业导师在 2023 年建筑室内设计专业点石装饰学徒制讲课

数据来源：长沙南方职业学院建筑工程与设计学院

### 5.3.3 学校多样化订单培养质量有效提升

为加速构建产教融合“双元”育人体系，提升学校关键办学能力，学校积极与合作企业开展多样化订单培养。如：与苏州富纳艾尔科技有限公司校企合作，开设《工业视觉订单班》。订单班学生共 35 人，全部从学校机电工程系 2021 级机械制造及自动化专业学生中遴选；与深圳腾辉跨境电子商务有限公司签订校企合作协议书，双方在技术技能人才培养、产学研用等领域，共同建设电子商务专业产教融合生产性实训基地，合作开设“腾辉班”订单班，从电子商务专业选拔 60 名品学兼优学生组建 2 个“腾辉班”。





图 5-9 学校“腾辉班”企业导师现场教学

数据来源：长沙南方职业学院数字商务学院

## 6. 发展保障

### 6.1 政策保障

#### 6.1.1 国家政策落实有保障

一是全面落实国家《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神。组织系统学习、宣传文件内容，全院范围内深入推进教学改革、开展改革调研，制定《推进“岗课赛证”综合育人模式改革实施方案》，确定改革任务 28 项；二是落实国家《职业学校办学条件达标工程实施方案》要求，2023 年，成立办学条件达标工作领导小组，新增图书 10 万余册，完成图书馆系统升级工作；在长沙市教育局大力支持下，总投资 6.675 亿元用于建设方舟校区，有效拓展学院办学空间。

#### 6.1.2 地方政策落实有保障

---

一是落实省委省政府关于党对民办高职院校的全面领导。2023年，强化党委的领导核心作用，加强党对学校教育工作的全面领导，取得了显著成效。学校党建工作获省级优秀研究成果二等奖1项，市级优秀案例1项。同时获省级党建“对标争先”示范项目“标杆院系”“样板支部”“党务工作示范岗”3项荣誉称号，并当选为湖南省高职高专院校思政课建设联盟副会长单位；二是扎实推进湖南省教育厅职业教育“楚怡”行动计划的落地。学校传承“楚怡”职教精神，大力推进“楚怡”产教融合实训基地建设，成功立项省级“楚怡”产教融合实训基地、市级新能源汽车特色产业学院。

### 6.1.3 学校政策落实有保障

(1) 推进依法治校。2023年，根据《教育法》《职业教育法》要求，在充分征求广大师生意见建议的基础上，对学校章程进行修订。遵照《学院章程》和《学院“十四五”发展规划（2021-2025年）》及专业建设、师资队伍建设、学生成长发展、科研和社会服务能力建设、信息化建设、继续教育发展、校园建设与发展、校园文化建设8个子规划为抓手，构建涉及党团建设、教育教学和科学研究等制度体系，切实保障依法治校、依法办学。2023年，学校被评为湖南省民办教育“规范办学 争先创优”先进单位。

(2) 发挥学术委员会作用。健全学术委员会机制，成立学术委员会专门机构，充分发挥学术委员会作用，规范学术评定、职称评审、教学科研立项等方面的决策、审议、评定等职权的履行，研究决策学校在学术评定工作等方面的重大事项，全面提升学术治理水平。

(3) 保护广大师生权益。充分发挥教职工代表大会作用，严格落实提案工作要求，及时吸纳、修改和完善教职工建议和意见。认真落实师生申诉制度，设立“阳光服务平台”“书记、院长信箱”“阳光服务信箱”等，及时回应解决师生重大关切，有效维

---

护师生合法权益。2023年，累计接收、处理及答疑投诉146起，办结率100%，较去年投诉减少61%。

(4) **强化民主监督。**学校建立信息公开制度，在学校官网醒目位置设置“信息公开”专栏，广泛传达重要工作、重大决策及学校发展过程中的热点问题和师生员工、社会公众关心的焦点问题，2023年，通过多种途径信息公开事项1675条次。实现校务公开、政务公开，为上级、社会和师生了解学校工作情况提供有效途径。

## 6.2 质量保障

### 6.2.1 全面推进教学诊改工作

学校构建了“五层面”质量诊断与改革实践体系，开发了“多维度”发展质量评价标准手册，探索了“分层递进”发展质量诊改实践模式，开展了信息化质量诊改试点。按照教育部和省教育厅要求，利用数据平台，适时采集“人才培养工作状态数据”，通过大数据分析，编制学院“高等职业教育质量年度报告”，客观评价学校办学质量，找到办学长处和不足，用于指导学校建设与发展，得到上级部门高度肯定。2023年湖南省优秀人培复核专家组来学校作复核验收工作，通过查阅诊改工作材料，认为工作体系、工作机制、工作平台、评价结果应用等具有特色，向湖南省教育厅推荐作为特色典型案例推广，要求学校教务处在全省高职院校教务处长培训会上作典型经验介绍发言。

### 6.2.2 不断完善“三查三评”制度

(1) **开展“三评”把住教学标准关。**学校根据省教育厅发布的新设专业合格性评价、专业人才培养方案评价、专业技能考核标准评价等评价制度开展“三评”工作，落实国家和省级专业教学标准办学，做到既紧密对接国家规范、行业需求，又充分体现学

校特色。学校精心组织完成了全院 2022 级 26 个高职专业及 3 个五年一贯制专业的人才培养方案、专业核心课程标准、专业技能考核标准及题库的制（修）订工作。2022 级各专业人才培养方案在省厅抽查中全部合格，其中计算机网络技术和工程造价 2 个专业获得“优秀”等级评价。

表 6-1：2022 级专业人才培养方案评审结果一览表

评价项目	专业名称	评审结果
专业人才培养方案合格性评价	26 个高职专业及 3 个五年制专业	合格
专业人才培养方案优秀等级评价	工程造价专业	优秀
专业人才培养方案优秀等级评价	计算机网络技术专业	优秀

数据来源：长沙南方职业学院教务处

**(2) 抓严“三查”守住教学质量关。**学校高度重视学生专业技能抽查、毕业设计抽查和五年制公共基础课“普测”工作，建立了校内专业技能抽查、毕业设计抽查常态化机制。按照省厅毕业设计抽查的总体要求，学院修订印发了《长沙南方职业学院毕业设计管理办法》，全面修订毕业设计方法与制度，规范各专业毕业设计标准，通过随机抽查、院校两级专项检查等系列工作加强毕业设计过程管理，确保学生毕业设计质量。2023 年组织开展了院级技能抽查，严格按照省厅抽查标准规范组考，通过率 100%。

### 6.2.3 建立健全教学管理制度

为进一步健全和完善学院规章制度体系，扎实推进依法办学、依法治校，提升治理能力和工作效能，学校全面开展制度“废改立”工作，整理并完善各类管理制度 232 项，形成了系列完整的学校管理制度体系，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。2023 年，学校修订完善了《长沙南方职业学院教学事故认定与处理办法》《长沙南方职业学院听课制度》《长沙南方职业学院科研管理条例》《长沙南方职业学院教师教学工作量计算办法》《长沙

---

南方职业学院教师教学能力考核评价实施办法》等，新增《长沙南方职业学院教学督导工作条例》《长沙南方职业学院教研室建设与管理办法》《长沙南方职业学院教研活动管理办法》《长沙南方职业学院毕业设计管理办法》《长沙南方职业学院横向科研项目管理办法》《长沙南方职业学院科研项目管理办法》等一系列的教学管理制度。

## **6.3 经费保障**

### **6.3.1 生均财政拨款**

2023 年，国家为学校财政拨款 2133.4 万元，其中奖助学金 1099.49 万元，五年制免学费资助 150.02 万元，应征入伍学生资助资金及退役士兵助学金 882.69 万元，教育综合发展专项资金及科研经费等资金 1.2 万元。学校为民办高校，没有生均财政拨款。

### **6.3.2 生均学费**

2023 年，学校学费收入 1.69 亿元，生均学费 12996 元。

### **6.3.3 举办者投入**

2023 年度学校总投入 19266.76 万元，主要用于新校区建设、办学基础条件建设、实训基地建设、教育教学、学校运营人工成本、学生奖助学金等项目。

### **6.3.4 绩效评价**

学校严格按照上级有关资金绩效审计文件要求,建立健全绩效评价管理体系，年底完成了对各项资金使用的综合评价。通过绩效评价，掌握了各专项资金的绩效目标完成情况及预算执行情况，提高了资金使用效益。



---

## 7. 面临挑战

### 7.1 产教融合人才培养模式有待深化

近年来，学校按照国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，在打造行业产教融合共同体，建设开放型区域产教融合实践中心等方面做了一些努力。但在新形势下，如何与重点行业领域龙头企业，组建校企共同参与的跨区域产教融合共同体，汇聚产教资源，制定教学评价标准，开发专业核心课程与实践项目，实行校企联合招生，开展订单培养和学徒制培养，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育等方面，都提出了新的挑战和要求，需要学校进一步深化产教融合人才培养模式，提升办学品质，创新职业教育类型品牌。

### 7.2 高水平专业师资队伍建设有待提速

近年来，学校加大了师资队伍建设的投入。通过外引内培，师资队伍的建设取得了一些进步，但高水平专业教学团队较少、行业有影响的高层次教师不多、高技能“双师型”队伍不足，需进一步创新机制、优化政策环境、建设合作平台来提升教师队伍发展水平，满足学校高质量发展需要。

### 7.3 全方位数字化转型步伐有待加快

随着国家“推进教育数字化”战略纵深推进，学校“十四五”发展规划确定了“数智底座，航空品质”办学理论。近年来，学校在办学条件建设、专业建设、课程建设、师资队伍建设和学校治理等方面推进数字化转型，取得了一定成效，但离学校高质量发展要求还有较大差距。还需进一步探索全方位促进数字技术和教育教学的深度融合，将数字技术有效嵌入人才培养全过程全方位全要素，注

---

重培养师生的数字素养和思维，以技术和数据的创新应用为手段，实现教育要素、教育过程、教育领域的全面数字化。

## 附表

### 附表 1 计分卡

名称：长沙南方职业学院(13041)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3806
2	毕业去向落实人数	人	3631
	其中：毕业生升学人数	人	153
	升入本科人数	人	153
3	毕业生本省去向落实率	%	68.12
4	月收入	元	4092
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3077
	其中：面向第一产业	人	452
	面向第二产业	人	1380
	面向第三产业	人	1245
6	自主创业率	%	0.68
7	毕业三年晋升比例	%	73.38

## 附表 2 满意度调查表

名称：长沙南方职业学院(13041)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	82.65	2186	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.67	2186	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.27	2186	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	86.55	2186	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.41	2186	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	86.08	2186	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	91.20	4557	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.87	2899	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.56	1658	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98	490	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	82	75	网络问卷调查
5	家长满意度	%	88	3780	网络问卷调查

### 附表3 教学资源表

名称：长沙南方职业学院(13041)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.38
2	双师素质专任教师比例	%	58.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	14.86
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	1039
		学时	96812.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	206
		学时	11052.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	205
		学时	14161.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	165
		学时	19384.00
	在线精品课程课均学生数	人	655.68
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	26
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	38
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	19
	新形态教材数量	本	33
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	27000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.71
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5378.70



**附表 4 国际影响表**

名称：长沙南方职业学院(13041)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

## 附表 5 服务贡献表

名称：长沙南方职业学院(13041)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3477
	其中：A类：留在当地就业	人	1643
	B类：到西部和东北地区就业	人	70
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2984
	D类：到大型企业就业	人	467
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	33.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	10
	非学历培训学时	学时	1032.00
	公益项目培训学时	学时	560.00
7	非学历培训到账经费	万元	35.36

## 附表 6 落实政策表

名称：长沙南方职业学院(13041)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13004.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	26.90
4	教职员工额定编制数	人	597
	教职工总数	人	597
	其中：专任教师总数	人	552
	思政课教师数	人	37
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	56
5	班主任人数	人	8
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12800
	其中：学生体质测评合格率	%	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2301
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	202.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
9	聘请行业导师人数	人	310
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	51250.00
	年支付行业导师课酬	万元	512.50
10	年实习专项经费	万元	38.83
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.48

---